

Підсумкова робота № 1

ВАРІАНТ 1

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$60\,573 + 31\,258 = 91\,831$$

$$91\,831 - 60\,573 = 31\,258$$

$$462\,325 - 18\,986 = 443\,339$$

$$443\,339 + 18\,986 = 462\,325$$

$$437 \cdot 62 = 27\,094$$

$$27\,094 : 62 = 437$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$387 + (4599 - 599) : a, \text{ якщо } a = 8.$$

$$387 + (4599 - 599) : 8 = 887$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$45 \text{ кг } 560 \text{ г} < 34 \text{ ц}$$

$$26 \text{ км } 35 \text{ м} > 2635 \text{ м}$$

$$3 \text{ доби} > 68 \text{ год}$$

4. Два друга Андрій і Марко поклали на рахунки в різні банки по 5000 грн кожен. Через десять років сума на рахунку Андрія збільшилася на чверть від початкової суми, а на рахунку Марка — на $\frac{2}{5}$. Хто з друзів вигідніше вклав гроші, і на скільки гривень більшим був його дохід?

1) $5000 : 4 = 1250$ (грн) — дохід Андрія;

2) $5000 \cdot 2 : 5 = 2000$ (грн) — дохід Марка;

3) $2000 - 1250 = 750$ (грн) — на стільки більший дохід Марка.

Відповідь: Марко, на 750 грн.

5. Довжина першої сторони трикутника — 8 см 6 мм, другої — 5 см 8 мм, а периметр — 19 см. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині третьої сторони трикутника.

$$19 \text{ см} - 8 \text{ см } 6 \text{ мм} - 5 \text{ см } 8 \text{ мм} = 4 \text{ см } 6 \text{ мм} - \text{довжина третьої сторони.}$$

6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 2, 7.

$$2277, 2727, 2772, 7722, 7272, 7227, 2777, 7222, 2227, 7772.$$

ВАРІАНТ 2

1. Обчисли вирази письмово й виконай перевірку.

$$82\,076 + 38\,977 = 121\,053$$

$$121\,053 - 82\,076 = 38\,977$$

$$760\,052 - 79\,859 = 680\,193$$

$$680\,193 + 79\,859 = 760\,052$$

$$738 \cdot 83 = 61\,254$$

$$61\,254 : 83 = 738$$

2. Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$674 - (3749 - 249) : a, \text{ якщо } a = 7.$$

$$674 - (3749 - 249) : 7 = 674 - 3500 : 7 = 674 - 500 = 174$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$67 \text{ ц} > 63 \text{ кг} \quad 340 \text{ г} < 4578 \text{ м} < 45 \text{ км} \quad 78 \text{ м} > 78 \text{ хв} > 1 \text{ год} \quad 8 \text{ хв}$$

4. Комісія банку за переказ грошей становить $\frac{1}{40}$ від суми переказу. Яку решту отримає клієнт, якщо він подав у касу 3600 грн для переказу на суму 3400 грн?

1) $3400 : 40 = 85$ (грн) — потрібно заплатити за переказ;

2) $3600 - 3400 = 200$ (грн) — на стільки більше подав у касу;

3) $200 - 85 = 115$ (грн) — решта, яку отримає клієнт.

Відповідь: решта 115 грн.

5. Довжина першої сторони трикутника — 9 см 5 мм, другої — 5 см 7 мм, а периметр — 21 см 4 мм. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині третьої сторони трикутника.

$$21 \text{ см } 4 \text{ мм} - 9 \text{ см } 5 \text{ мм} - 5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 6 \text{ см } 2 \text{ мм} - \text{довжина третьої сторони трикутника.}$$

6. Склади всі можливі чотирицифрові числа із цифр 0, 8.

$$8800, 8080, 8000, 8008, 8808, 8088.$$

Підсумкова робота № 2

ВАРІАНТ 1

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$7511 \cdot 0 + 594 = 594$$

$$(3475 - 475) \cdot (765 - 765) = 0$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$67 \cdot (1111 - 61\ 104 : 76) = 20\ 569$$

$$61\ 104 : 76 = 804$$

$$1111 - 804 = 307 \quad 67 \cdot 307 = 20\ 569$$

$$(8\ \text{т}\ 6\ \text{кг} - 15\ \text{ц}\ 28\ \text{кг}) \cdot 2 = (8006\ \text{кг} - 1528\ \text{кг}) \cdot 2 = 6478\ \text{кг} \cdot 2 = 12\ \text{т}\ 9\ \text{ц}\ 56\ \text{кг}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$1\ \text{год}\ 12\ \text{хв} = 72\ \text{хв}$$

$$968\ \text{дм} > 9\ \text{м}\ 7\ \text{дм}$$

$$8\ \text{т}\ 53\ \text{кг} > 75\ \text{ц}\ 3\ \text{кг}$$

4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого дільника.

$$1626 : x = 3$$

$$x = 1626 : 3$$

$$x = 542$$

5. Лісова ділянка прямокутної форми має довжину 60 м, а ширину — 40 м. $\frac{3}{8}$ площі ділянки займають берези, а решту — дуби. Яку площу лісової ділянки займають дуби?

1) $60 \cdot 40 = 2400\ (\text{м}^2)$ — площа ділянки;

2) $2400 \cdot \frac{3}{8} = 900\ (\text{м}^2)$ — займають берези;

3) $2400 - 900 = 1500\ (\text{м}^2)$ — займають дуби.

Відповідь: 1500 м².

6. Побудуй два різних прямокутники, периметр кожного з яких дорівнює 18 см.

$$18 : 2 = 9\ (\text{см}) - \text{сума довжин сторін прямокутника.}$$

Можуть бути такі сторони прямокутників: 4 см і 5 см, 6 см і 3 см, 7 см і 2 см, 8 см і 1 см.

ВАРІАНТ 2

1. Знайди значення виразів без письмових обчислень.

$$54\,282 : 83 \cdot 0 = 0$$

$$356 + (237 \cdot 24 - 24 \cdot 237) = 356$$

2. Виконай письмові обчислення.

$$(471\,345 : 67 - 6956) \cdot 306 = 24\,174$$

$$471\,345 : 67 = 7035$$

$$7035 - 6956 = 79$$

$$79 \cdot 306 = 24\,174$$

$$3 \cdot (5 \text{ т } 20 \text{ кг} - 4 \text{ ц } 58 \text{ кг}) = 13 \text{ т } 6 \text{ ц } 86 \text{ кг}$$

$$5\,020 \text{ кг} - 458 \text{ кг} = 4562 \text{ кг}$$

$$4\,562 \text{ кг} \cdot 3 = 13\,686 \text{ кг} = 13 \text{ т } 6 \text{ ц } 86 \text{ кг}$$

3. Порівняй іменовані числа.

$$6 \text{ хв } 3 \text{ с} < 603 \text{ с}$$

$$4 \text{ т } 26 \text{ кг} < 42 \text{ ц } 6 \text{ кг}$$

$$7 \text{ км } 35 \text{ м} > 735 \text{ м}$$

4. Серед поданих рівнянь вибери й розв'яжи рівняння на знаходження невідомого діленого.

$$a : 24 = 38$$

$$a = 38 \cdot 24$$

$$a = 912$$

5. Сад прямокутної форми має довжину 70 м, а ширину — 50 м. $\frac{3}{4}$ площі саду займають яблуні, а решту — сливи. Яку площу саду займають сливи?

1) $70 \cdot 50 = 3500 \text{ (м}^2\text{)}$ — площа саду;

2) $3500 \cdot \frac{3}{4} = 2625 \text{ (м}^2\text{)}$ — займають яблуні;

3) $3500 - 2625 = 875 \text{ (м}^2\text{)}$ — займають сливи.

Відповідь: 875 м^2 .

6. Побудуй два різних прямокутники, периметр кожного з яких дорівнює 16 см.

$$16 : 2 = 8 \text{ (см)} \text{ — сума довжин сторін прямокутника.}$$

Можуть бути такі варіанти сторін прямокутників: 4 см і 4 см, 5 см і 3 см, 6 см і 2 см, 7 см і 1 см.

Підсумкова робота № 3

ВАРІАНТ 1

1. Знайди значення виразу.

$$34\,048 : (407 - 34 - 13\,782) = 34\,048 : (13\,838 - 13\,782) = 34\,048 : 56 = 608$$

2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

32 ц 70 кг, 3 т 2 ц 7 кг, 3 т 27 кг

3. Розв'яжи рівняння.

$$y : (5400 : 90) = 120$$

$$y : 60 = 120$$

$$y = 120 \cdot 60$$

$$y = 7200$$

4. Олег спостерігав, як рухалася мураха вздовж олівця довжиною 270 мм. Цю відстань вона пододала за 6 с. А потім сонечко пройшло цей шлях за 30 с. На скільки швидкість мурахи більша за швидкість сонечка?

Розв'язання

1) $270 : 6 = 45$ (мм/с) — швидкість мурахи;

2) $270 : 30 = 9$ (мм/с) — швидкість сонечка;

3) $45 - 9 = 36$ (мм/с) — на стільки швидкість мурахи більша.

Відповідь: на 36 мм/с.

5. Костику для лепбуку треба вирізати прямокутник, ширина якого — 3 см, а довжина — у 2 рази більша. Побудуй прямокутник, який треба вирізати Костику, та обчисли його периметр.

1) $3 \cdot 2 = 6$ (см) — довжина прямокутника;

2) $(3 + 6) \cdot 2 = 18$ (см) — периметр прямокутника.

Відповідь: 18 см.

6. У класі навчається 11 хлопчиків та 15 дівчаток. Половина учнів класу бере участь у конкурсі «Козацькі розваги». Яка найменша кількість дівчаток може взяти участь у конкурсі?

Відповідь: 2 дівчинки.

ВАРІАНТ 2

1. Знайди значення виразу.

$$27\ 807 : (508 - 37 - 18\ 727) = 27\ 807 : (18\ 796 - 18\ 727) = 27\ 807 : 69 = 403$$

2. Запиши іменовані числа в порядку спадання.

43 002 мм, 43 дм 2 см, 4 м 30 см 2 мм

3. Розв'яжи рівняння.

$$k \cdot (6400 : 80) = 2400$$

$$k \cdot 80 = 2400$$

$$k = 2400 : 80$$

$$k = 30$$

4. За 5 хв комар пролетів 155 м, а муха за 7 хв — 364 м. На скільки швидкість комара менша за швидкість мухи?

1) $155 : 5 = 31$ (м/хв) — швидкість комара;

2) $364 : 7 = 52$ (м/хв) — швидкість мухи;

3) $52 - 31 = 21$ (м/хв) — на стільки швидкість комара менша.

Відповідь: на 21 м/хв.

5. Підковдру для лялькової ковдри прямокутної форми потрібно оздобити тасьмою. Довжина ковдри — 11 см, а ширина — на 5 см менша. Побудуй прямокутник, який буде викрійкою, та визнач, скільки сантиметрів тасьми потрібно для оздоблення підковдри по її периметру.

Розв'язання

1) $11 - 5 = 6$ (см) — ширина підковдри;

2) $(11 + 6) \cdot 2 = 34$ (см) — стільки тасьми потрібно.

Відповідь: 34 см.

6. У 4-А класі навчається 14 дівчаток, а в 4-Б класі — 18. Половина всіх четвертокласниць узяла участь у конкурсі «Дівчинка Весна». Яка найменша кількість дівчаток 4-Б класу могла взяти участь у конкурсі?

Відповідь: 2 дівчинки.

Підсумкова робота № 4**ВАРІАНТ 1****1. Порівняй іменовані числа.**

$$\frac{5}{6} \text{ год} < 56 \text{ хв}$$

$$9 \text{ год} = \frac{3}{8} \text{ доби}$$

$$\frac{4}{5} \text{ м} > 45 \text{ см}$$

2. Знайди значення виразу.

$$709 \cdot (691 - 21780 : 36) + 28585 = 89559.$$

1)	-	2	1	7	8	0	3	6	2)	-	6	9	1	3)	×	7	0	9	4)	+	6	0	
		2	1	6			6	0	5		6	0	5			8	6			+	2	8	
				1	8	0						8	6			4	2	5	4			8	9
				1	8	0									+	5	6	7	2				
						0										6	0	9	7	4			

3. Смартфон коштував 5748 грн. За акцією вихідного дня його ціна зменшилася на чверть. Скільки грошей уторгував магазин у неділю за такі смартфони, якщо їх було продано 79?1) $5748 : 4 = 1437$ (грн) — знижка на смартфон за акцією;2) $5748 - 1437 = 4311$ (грн) — ціна смартфона за акцією;3) $4311 \cdot 79 = 340569$ (грн) — уторгував магазин у неділю.*Відповідь:* 340 569 грн.**4. Частка невідомого числа й 18 дорівнює різниці чисел 232 і 200.**

$$x : 18 = 232 - 200$$

$$x : 18 = 32$$

$$x = 32 \cdot 18$$

$$x = 576$$

5. Площа прямокутника — 85 см^2 , його ширина — 5 см. На скільки сантиметрів ширина прямокутника менша за його довжину?1) $85 : 5 = 17$ (см) — довжина;2) $17 - 5 = 12$ (см) — на стільки ширина прямокутника менша.*Відповідь:* на 12 см.**6. Віднови пропущені цифри.**

	+	4	5	6	7		-	4	6	8	7											
		6	4	0	8			2	4	9	5											
		1	0	9	9	5		2	1	9	2											

ВАРІАНТ 2

1. Порівняй іменовані числа.

$$\frac{3}{4} \text{ хв} > 34 \text{ с}$$

$$\frac{5}{8} \text{ доби} = 15 \text{ год}$$

$$\frac{2}{5} \text{ км} > 250 \text{ м}$$

2. Знайди значення виразу.

$$305 \cdot (804 - 22\,592 : 32) + 45\,397 = 75\,287.$$

1)	-	2 2 5 9 2	3 2	2)	-	8 0 4	3)	×	3 0 5	4)	+	2 9 8 9 0
		2 2 4	7 0 6			7 0 6			9 8			4 5 3 9 7
		1 9 2				9 8			2 4 4 0			7 5 2 8 7
		1 9 2						+	2 7 4 5			
		0							2 9 8 9 0			

3. У фірмовому магазині ціна планшета менша на п'яту частину ціни такого самого планшета в супермаркеті. Скільки грошей повинен виділити благодійний фонд на придбання у фірмовому магазині 42 планшетів для школи, якщо ціна планшета в супермаркеті — 7260 грн?

- 1) $7260 : 5 = 1452$ (грн) — на стільки менша ціна планшета у фірмовому магазині;
- 2) $7260 - 1452 = 5808$ (грн) — ціна планшета у фірмовому магазині;
- 3) $5808 \cdot 42 = 243\,936$ (грн) — повинен виділити благодійний фонд.

Відповідь: 243 936 грн.

4. Добуток невідомого числа й 17 дорівнює сумі чисел 390 і 120.

$$x \cdot 17 = 390 + 120$$

$$x \cdot 17 = 510$$

$$x = 510 : 17$$

$$x = 30$$

5. Площа прямокутника — 96 см², його довжина — 16 см. На скільки сантиметрів довжина прямокутника більша за його ширину?

- 1) $96 : 16 = 6$ (см) — ширина прямокутника;
- 2) $16 - 6 = 10$ (см) — на стільки довжина прямокутника більша.

Відповідь: на 10 см.

6. Віднови пропущені цифри.

	+	1	6	4	4	8		-	4	8	3	7
		1	8	4	7				2	8	4	1
		1	8	2	9	5			1	9	9	6

Підсумкова робота 5

Варіант 1

1. $50\ 723 = 50\ 000 + 700 + 20 + 3$

2. $36\ 312 : 89 + (607 \cdot 59 - 8179) = 408 + (35\ 813 - 8179) =$
 $= 408 + 27\ 634 = 28\ 042$

3. $376\ \text{ц} - 23\ \text{кг} = 37\ 600\ \text{кг} - 23\ \text{кг} = 37\ 577\ \text{кг} = 375\ \text{ц}\ 77\ \text{кг}$
 $2\ \text{км}\ 904\ \text{м} : 44 = 2904\ \text{м} : 44 = 66\ \text{м}$

4. $58 - a > 24$ $a = 10, 20, 30$

5. $54\ \text{д.} \left\{ \begin{array}{l} \text{Співали} - ? \\ \text{Танцювали} - ? \\ \text{Читали вірші} - ?, \text{ на } 7\ \text{д. більше} \end{array} \right\} 35\ \text{д.}$

1) $54 - 35 = 19$ (д.) – читали вірші;

2) $19 - 7 = 12$ (д.) – співали;

3) $35 - 12 = 23$ (д.) – танцювали.

Відповідь: читали вірші – 19 д.; співали – 12 д.; танцювали – 23 д.

6. $15 \cdot 4 = 60$ (см)

Відповідь: на 60 см.

Варіант 2

1. $42\ 545 = 40\ 000 + 2000 + 500 + 40 + 5$

2. $74\ 865 : 93 + (807 \cdot 54 - 29\ 489) = 805 + (43\ 578 - 29\ 489) =$
 $= 805 + 14\ 089 = 14\ 894$

3. $5\ \text{т} - 19\ \text{ц} = 50\ \text{ц} - 19\ \text{ц} = 31\ \text{ц}$

$52\ \text{грн}\ 80\ \text{коп.} : 60\ \text{коп.} = 5280\ \text{коп.} : 60\ \text{коп.} = 88$

4. $17 \cdot x < 85$ $x = 2, 3, 4$

5. 1) $124 - 78 = 46$ (гл.) – було гладіолусів;

2) $46 + 9 = 55$ (тр.) – було троянд;

3) $78 - 55 = 23$ (ір.) – було ірисів.

$124\ \text{кв.} \left\{ \begin{array}{l} \text{Ірисів} - ? \\ \text{Троянд} - ? \\ \text{Гладіолусів} - ?, \text{ на } 9\ \text{менше} \end{array} \right\} 78\ \text{кв.}$

Відповідь: гладіолусів – 46, троянд – 55, ірисів – 23.

6. $18 \cdot 2 = 36$ (см)

Відповідь: на 36 см.

Підсумкова робота 6

Варіант 1

1. Б

2. Б

3. Б

4. $x \cdot (357 + 423) = 78\ 000$ • \rightarrow • 10
 $(357 + 423) : x = 78$ • \rightarrow • 1000
 $x + (357 + 423) = 1780$ • \rightarrow • 100

5. 2) Яка ціна ручки?

3) Скільки гривень коштують 4 ручки для братів?

1) Скільки всього ручок купила Марина?

6. $209 \cdot (403 - 23\ 332 : 76) = 20\ 064$

$23\ 332 : 76 = 307$

$403 - 307 = 96$

$209 \cdot 96 = 20\ 064$

7. 1) $68 \cdot 3 = 204$ (км) – проїхали до зупинки;

2) $204 + 161 = 365$ (км) – проїхали після зупинки;

3) $365 : 5 = 73$ (км/год) – швидкість після зупинки.

Відповідь: 73 км/год.

Варіант 2

1. В

2. В

3. А

4. $x : (1280 - 530) = 0$ • \rightarrow • 2000
 $(1280 - 530) \cdot x = 15\ 000$ • \rightarrow • 0
 $x - (1280 - 530) = 1250$ • \rightarrow • 20

5. 3) Скільки гривень коштує жовта стрічка?

2) Яка ціна 1 м стрічки?

1) Скільки всього метрів синьої і жовтої стрічки купила дизайнерка?

6. $308 \cdot (505 - 23\ 606 : 58) = 30\ 184$

$23\ 606 : 58 = 407$

$505 - 407 = 98$

$98 \cdot 308 = 30\ 183$

7. 1) $60 \cdot 8 = 480$ (км) – проїхали до станції Веселкова;

2) $480 - 288 = 192$ (км) – відстань від станції Веселкова до станції Сонячна;

3) $192 : 3 = 64$ (км/год) – швидкість поїзда від станції Веселкова до станції Сонячна.

Відповідь: 64 км/год.

Підсумкова робота 7

Варіант 1

1. Б
2. Б
3. В

4. У 5 однакових коробках лежить b олівців. Скільки олівців у 8 таких самих коробках?

Швидкість мухи b м/с, а сонечка – на 8 м/с більша. Яку відстань подолає сонечко за 5 с?

Город має прямокутну форму. Його довжина 8 м, а ширина – b м. $\frac{1}{5}$ площі городу засадили помідорами. Яка площа городу відведена під помідори?

$(8 \cdot b) : 5$

$b : 5 \cdot 8$

$(b + 8) \cdot 5$

5. $34 \cdot 7 - 12 \cdot 6$

$34 \cdot 3 - 12 \cdot 6$

$34 \cdot 11 - 12 \cdot 6$

6. $608 \cdot 76 - 27\,812 : 68 = 45\,799$

$608 \cdot 76 = 46\,208$

$27\,812 : 68 = 409$

$46\,208 - 409 = 45\,799$

7. 1) $3 \cdot 20 = 60$ (м) – купили зеленого атласу;
2) $4 \cdot 20 = 80$ (м) – купили блакитного атласу;
3) $60 + 80 = 140$ (м) – купили всього атласу;
4) $140 \cdot 89 = 12\,460$ (грн) – витратили на всю покупку.
Відповідь: 12 460 грн.

Варіант 2

1. Б
2. А
3. В

4. Швидкість лева b км/год, а гепарда – на 15 км/год більша. Яку відстань подолає гепард за 3 год?

У 3 однакових коробках міститься b чашок. Скільки чашок у 15 таких самих коробках?

Довжина ділянки прямокутної форми b м, а ширина – 3 м. $\frac{1}{15}$ її площі засадили картоплею. Яка площа ділянки, засадженої картоплею?

$b : 3 \cdot 15$

$(b \cdot 3) : 15$

$(b + 15) \cdot 3$

5. $136 : 17 + 34 \cdot 8$

$136 : 17 + 32 \cdot 8$

$136 : 17 + 36 \cdot 8$

6. $307 \cdot 49 + 18\,113 : 59 = 15\,350$

$307 \cdot 49 = 15\,043$

$18\,113 : 59 = 307$

$15\,043 + 307 = 15\,350$

7. 1) $4 + 7 = 11$ (к.) – купили всього коробок пряжі;
2) $11 \cdot 16 = 176$ (м.) – купили всього мотків пряжі;
3) $176 \cdot 90 = 15\,840$ – витратили на всю покупку пряжі.
Відповідь: 15 840 грн.

Підсумкова робота 8

Варіант 1

1. А

2. Б

3. В

4. Сума чисел 190 і 95 більша за число 15 на... •
Різницю чисел 900 і 90 зменшили в 30 разів •
і дістали... •
Добуток чисел 60 і 50 зменшили на 300 •
й дістали... •
- 27.
• 2700.
• 270.
-

5. 810 - 270 = 540 (грн)

540 : 9 = 60 (грн)

27 · 10 = 270 (грн)

6. $60\ 020 - 39\ 468 : 78 \cdot 37 = 41\ 298$

$39\ 468 : 78 = 506$

$506 \cdot 37 = 18\ 722$

$60\ 020 - 18\ 722 = 41\ 298$

7. 1) $135 : 15 = 9$ (м/с) – швидкість бабки;

2) $135 : 3 \cdot 2 = 90$ (м) – шлях метелика;

3) $90 : 30 = 3$ (м/с) – швидкість метелика;

4) $9 - 3 = 6$ (м/с) – на стільки швидкість бабки більша.

Відповідь: на 6 м/с.

Варіант 2

1. А

2. В

3. Б

4. Добуток чисел 90 і 30 зменшили на 300 й дістали... •
Різницю чисел 800 і 80 зменшили в 30 разів •
і дістали... •
Сума чисел 180 і 85 більша за число 25 на... •
- 240.
• 2400.
• 24.
-

5. 440 - 220 = 220 (грн)

55 · 4 = 220 (грн)

220 : 20 = 11 (грн)

6. $32\ 001 - 47\ 872 : 68 \cdot 26 = 13\ 697$

$47\ 872 : 68 = 704$

$704 \cdot 26 = 18\ 304$

$32\ 001 - 18\ 304 = 13\ 697$

7. 1) $276 : 4 = 69$ (км/год) – швидкість ластівки;

2) $276 \cdot 5 : 6 = 230$ (км) – пролетів чиж;

3) $230 : 5 = 46$ (км/год) – швидкість чижа;

4) $69 - 46 = 23$ (км/год) – на стільки більша швидкість ластівки.

Відповідь: на 23 км/год.

Підсумкова робота 9

Варіант 1

1. Б
2. Б
3. Б

4. 3 · 4
 25 - ○
 ○ : 5
 18 + ○

5. Горобець за 2 год польоту подолав відстань 78 км. З якою швидкістю летів горобець?

Швидкість голуба 78 км/год. Яку відстань він подолає за 2 год, якщо летітиме з такою самою швидкістю?

Спочатку чайка летіла зі швидкістю 78 км/год, а потім полетіла на 2 км/год швидше. Якою стала швидкість польоту чайки?

$78 + 2 = 80$

$78 : 2 = 39$

$78 \cdot 2 = 156$

6. $80 \text{ т} - 589 \text{ ц} 25 \text{ кг} = 80\,000 \text{ кг} - 58\,925 \text{ кг} = 21\,075 \text{ кг} = 21 \text{ т} 75 \text{ кг}$
 $3 \text{ год} 37 \text{ хв} + 5 \text{ год} 25 \text{ хв} = (3 \cdot 60 \text{ хв} + 37 \text{ хв}) + (5 \cdot 60 \text{ хв} + 25 \text{ хв}) = 217 \text{ хв} + 325 \text{ хв} = 542 \text{ хв} = 9 \text{ год} 2 \text{ хв}$
 $5 \text{ ц} 8 \text{ кг} \cdot 73 = 508 \text{ кг} \cdot 73 = 37\,084 \text{ кг} = 37 \text{ т} 84 \text{ кг}$
 $31 \text{ м} 28 \text{ см} : 8 \text{ см} = 3128 \text{ см} : 8 \text{ см} = 391$
7. 1) $6500 \cdot 5 : 2 = 16\,250$ (грн) – ціна ноутбука;
 2) $6500 + 16\,250 = 22\,750$ (грн) – ціна ноутбука та пилососа;
 3) $50\,000 - 22\,750 = 27\,250$ (грн) – залишиться на рахунку сім'ї.
 Відповідь: 27 250 грн.

Варіант 2

1. В
2. Б
3. В

4. 90 + ○
 68 - ○
 21 : 7
 ○ · 5

5. 640 км вертоліт пролетів за 2 год. З якою швидкістю летів вертоліт?

Літак летів 2 год зі швидкістю 640 км/год. Яку відстань подолав літак?

До зупинки поїзд пройшов 640 км, а після зупинки – на 2 км менше. Скільки кілометрів пройшов поїзд після зупинки?

$640 - 2 = 638$

$640 : 2 = 320$

$640 \cdot 2 = 1280$

6. $20 \text{ т} - 132 \text{ ц} 91 \text{ кг} = 20\,000 \text{ кг} - 13\,291 \text{ кг} = 6\,709 \text{ кг} = 6 \text{ т} 7 \text{ ц} 9 \text{ кг}$
 $9 \text{ год} 43 \text{ хв} - 4 \text{ год} 47 \text{ хв} = (9 \cdot 60 \text{ хв} + 43 \text{ хв}) - (4 \cdot 60 \text{ хв} + 47 \text{ хв}) = 583 \text{ хв} - 287 \text{ хв} = 296 \text{ хв} = 4 \text{ год} 56 \text{ хв}$
 $8 \text{ м} 8 \text{ см} \cdot 47 = 808 \text{ см} \cdot 47 = 37\,976 \text{ см} = 379 \text{ м} 76 \text{ см}$
 $16 \text{ ц} 8 \text{ кг} : 8 \text{ кг} = 1608 \text{ кг} : 8 = 201 \text{ кг}$
7. 1) $9000 \cdot 5 : 4 = 11\,250$ (ак.) – придбала фірма «Пролісок»;
 2) $9000 + 11\,250 = 20\,250$ (ак.) – придбали обидві фірми;
 3) $50\,000 - 20\,250 = 29\,750$ (ак.) – отримали працівники.
 Відповідь: 29 750 акцій.

Підсумкова робота 10

Варіант 1

1. Б
2. Б
3. А

4.

Різницю чисел 102 і 17 збільшили на частку чисел 81 і 3.
--

$102 + 17 \cdot 3 - 81$

До числа 102 додали добуток чисел 17 і 3, результат зменшили на 81.

$17 \cdot (102 - 81) : 3$

17 помножили на різницю чисел 102 і 81, результат зменшили в 3 рази.
--

$(102 - 17) + 81 : 3$

5. 4 На скільки кілограмів важчий ящик з грушами за ящик зі сливами?

- 1 Яка маса усіх ящиків зі сливами?
 3 Яка маса одного ящика з грушами?
 2 Яка маса усіх ящиків з грушами?

6. $58\ 838 : (307 \cdot 89 - 27\ 250) = 806$
 $307 \cdot 89 = 27\ 323$
 $27\ 323 - 27\ 250 = 73$
 $58\ 838 : 73 = 806$

7. 1) $21 \cdot 2 : 7 = 6$ (дм) – яка ширина стільниці;
2) $21 \cdot 6 = 126$ (дм²) – яка була площа стільниці;
3) $126 - 16 = 110$ (дм²) – яка стала площа стільниці.
Відповідь: 110 дм².

Варіант 2

1. Б
2. А
3. А

4.

Добуток чисел 90 і 5 зменшили на частку чисел 132 і 4.
--

$132 - 90 : 5 \cdot 4$

Добуток числа 90 і суми чисел 4 і 5 зменшили на 132.
--

$90 \cdot 5 - 132 : 4$

Від числа 132 відняли частку чисел 90 і 5, яку збільшили в 4 рази.
--

$90 \cdot (4 + 5) - 132$

5. 4 На скільки гривень набір шахів дорожчий за набір шашок?

- 1 Яка вартість усіх наборів шахів?
 3 Яка ціна набору шашок?
 2 Яка вартість усіх наборів шашок?

6. $408 \cdot (395 - 19\ 712 : 64) = 35\ 496$
 $19\ 712 : 64 = 308$
 $395 - 308 = 87$
 $408 \cdot 87 = 35\ 496$

7. 1) $12 \cdot 3 = 36$ (м²) – яка площа стіни кімнати;
2) $36 \cdot 2 : 9 = 8$ (м²) – яка площа світло-зеленої стіни;
3) $36 - 8 = 28$ (м²) – яка площа бежевої стіни.
Відповідь: 28 м².

Підсумкова робота 11

Варіант 1

1. В
2. А
3. А

4.

$27 \cdot 16$	→	$27 \cdot 4 \cdot 3$
$27 \cdot 18$	→	$27 \cdot 17 - 27$
$27 \cdot 12$	→	$27 \cdot 10 + 27 \cdot 8$

5. [6] Записати відповідь на запитання задачі.
[3] Знайти ширину дна коробочки за відомими площею і довжиною.
[4] Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.
[2] Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.
[5] Обчислити значення виразу на знаходження периметра прямокутника.
[1] Визначити величину, яку треба знайти, щоб обчислити довжину клейкої стрічки.
6. $204 \cdot (603 - 34\ 103 : 67) = 19\ 176$
 $34\ 103 : 67 = 509$
 $603 - 509 = 94$
 $204 \cdot 94 = 19\ 176$
7. 1) $65 \cdot 8 = 520$ (м) – пройшов Тимко;
2) $904 - 520 = 384$ (м) – пройшла Леся;
3) $384 : 8 = 48$ (м/хв) – швидкість Лесі.
Відповідь: 48 м/хв.

Варіант 2

1. В
2. Б
3. В

4.

$47 \cdot 19$	→	$47 \cdot 2 \cdot 8$
$47 \cdot 16$	→	$47 \cdot 14 - 47$
$47 \cdot 13$	→	$47 \cdot 10 + 47 \cdot 9$

5. [5] Знайти довжину дошки за відомими площею і шириною.
[6] Записати відповідь на запитання задачі.
[2] Визначити, чи є в умові задачі всі дані для знаходження периметра прямокутника.
[4] Обчислити значення виразу на знаходження периметра прямокутника.
[3] Скласти вираз на знаходження периметра прямокутника.
[1] Визначити величину, яку треба знайти, щоб обчислити довжину дроту для обведення навколо цвяхів по краях дошки.
6. $307 \cdot (31\ 408 : 52 - 539) = 19\ 955$
 $31\ 408 : 52 = 604$
 $604 - 539 = 65$
 $307 \cdot 65 = 19\ 955$
7. 1) $64 \cdot 7 = 448$ (м) – пройшов Марко;
2) $798 - 448 = 350$ (м) – пройшла Соломійка;
3) $350 : 7 = 50$ (м/хв) – швидкість Соломійки.
Відповідь: 50 м/хв.

Підсумкова робота 12

Варіант 1

1. Б

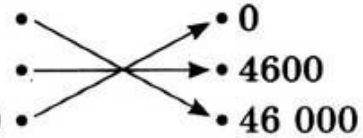
2. Б

3. В

4. $a \cdot 101 - a$, якщо $a = 460$

$43 \cdot 100 + (6458 - c) : 8$, якщо $c = 4058$

$(1730 + b) : 28 \cdot (467 - 467)$, якщо $b = 1070$



5. Скільки виробів вони оздоблюють разом за день?

Скільки виробів оздоблює учениця за день?

За скільки днів вони удвох зможуть оздобити 72 вироби?

Скільки виробів оздоблює майстриня за день?

6. $503 \cdot 38 = 19\ 114$; перевірка: $19\ 114 : 38 = 503$

$19\ 404 : 63 = 308$; перевірка: $308 \cdot 63 = 19\ 404$

$11\ 040 - 3041 = 7999$; перевірка: $7999 + 3041 = 11\ 040$

7. 1) $75 \cdot 2 = 150$ (грн) – коштують квитки для дорослих;

2) $40 \cdot 3 = 120$ (грн) – коштують квитки для дітей;

3) $150 + 120 = 270$ (грн) – витратила сім'я на квитки в зоопарк.

Відповідь: 270 грн.

Варіант 2

1. А

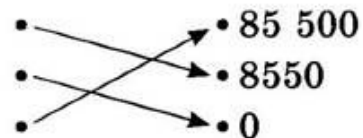
2. В

3. Б

4. $805 \cdot 10 + (5078 - c) : 6$, якщо $c = 2078$

$(850 - b) \cdot (3800 : 10 + 20)$, якщо $b = 850$

$a \cdot 99 + a$, якщо $a = 855$



5. Скільки хлібин випечуть пекарні одночасно за 1 год?

За скільки годин обидві пекарні випечуть 180 хлібин?

Скільки хлібин випікає пекарня «Зернятко» за 1 год?

Скільки хлібин випікає пекарня «Колос» за 1 год?

6. $806 \cdot 57 = 45\ 942$; перевірка: $45\ 942 : 57 = 806$

$45\ 771 : 57 = 803$; перевірка: $803 \cdot 57 = 45\ 771$

$22\ 993 - 9038 = 13\ 955$; перевірка: $13\ 995 + 9038 = 22\ 993$

7. 1) $120 \cdot 3 = 360$ (грн) – коштують квитки для дорослих;

2) $50 \cdot 2 = 100$ (грн) – коштують квитки для дітей;

3) $360 + 100 = 460$ (грн) – витратила сім'я на квитки до театру.

Відповідь: 460 грн.