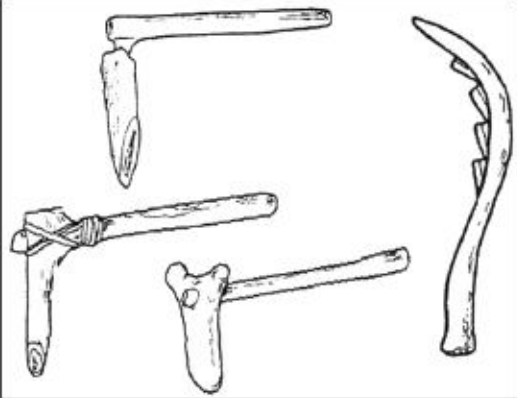


Зовнішнє незалежне оцінювання 2012 року з історії України (1 сесія)

Зміст завдання та правильна відповідь	Відповідність завдання Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України
<p>1. У яку історико-археологічну добу людиною винайдено знаряддя праці, що зображені на рисунку?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>неоліт</p>	<p>ТЕМА 1. СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. Поняття та терміни: неоліт Визначати: риси неолітичної революції</p>
<p>2. Які найголовніші причини грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму в VIII–VI ст. до н. е.?</p> <p>соціально-економічні</p>	<p>ТЕМА 1. СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. Факти: заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму Визначати: особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму</p>

3. Що на карті позначено суцільною жирною лінією?



військово-торговельний «шлях із варягів у греки»

ТЕМА 2. ВИНЕКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ

Факти:

утворення Київської Русі

Вміти:

позначати на картосхемі шлях «з варяг у греки»

4. Прочитайте уривок зі статті М. Ф. Котляра «Володимир Святославич» і виконайте завдання.

«Язичницька релігія не забезпечувала підтримки державній владі... Тому Володимир Святославич у середині 980-х рр. почав схилитися до запровадження на Русі християнства, служителі якого були вірними слугами государів і провідниками їхньої політики...»

У цитованому уривку історик указав на причину запровадження християнства.

ТЕМА 2. ВИНЕКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ

Факти: внутрішньо-та зовнішньо-політична діяльність Володимира Великого. Запровадження християнства як державної релігії

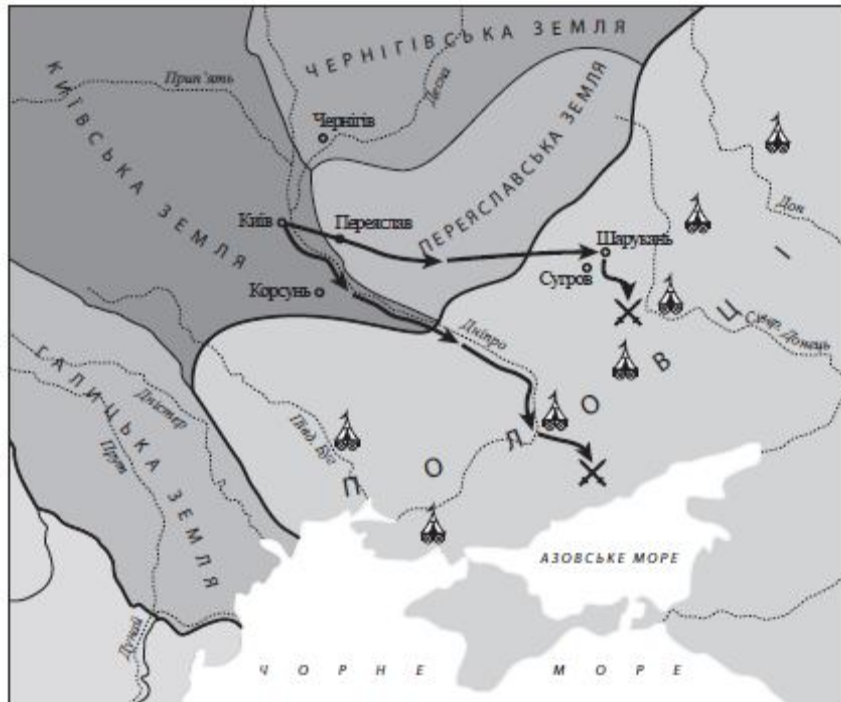
Персоналії:

Володимир Великий

Характеризувати:

внутрішню та зовнішню політику Володимира Великого

5. Який князь відіграв провідну роль в організації походів, напрямки яких позначено на карті?



Володимир Мономах

ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА

Факти:

князування Володимира Мономаха

Персоналії:

Володимир Мономах

Характеризувати:

внутрішню та зовнішню політику

Володимира Мономаха

6. У якому році створено цитований нижче твір?

«...І сказав йому буй-тур Всеволод: «Один брат, один світ світлий – ти, Ігорю! Обидва ми Святославичі!» ...«Хочу-бо, – сказав Ігор, – списа переломити кінець поля половецького; з вами, русичі, хочу голову свою положити або напитися шоломом з Дону!...»

1187 р.

ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСИ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ

у IX–XIV ст.

Дати:

1187 р. – створення «Слова о полку Ігоревім»

<p>7. На яку верству суспільства переважно спирався Данило Галицький у боротьбі проти боярського свавілля? міщан</p>	<p>ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА Факти: князування Данила Романовича Характеризувати: внутрішню та зовнішню політику Данила Романовича</p>
<p>8. Яка культура мала вирішальний вплив на розвиток храмового будівництва Київської Русі в період її розквіту? візантійська</p>	<p>ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСІ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ У ІХ – ХІV СТ. Факти: розвиток культури та освіти Київської Русі Характеризувати: здобутки архітектури та образотворчого мистецтва</p>
<p>9. У результаті якої битви Велике князівство Литовське закріпило за собою Поділля, Київщину, Чернігово-Сіверщину? Битви на Синіх Водах</p>	<p>ТЕМА 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОГО ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ (У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІV – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХVІ СТ.). Факти: боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину Дати: 1362 р. – битва на р. Сині Води</p>

<p>10. У якому уривку з історичного джерела йдеться про укладення Люблінської унії? <i>«Ми, Сигізмунд Август, даною грамотою оголошуємо таке: на скликаному цьому сеймі закінчили справу [об'єднання] між князівством Литовським та королівством Польським в братерській любові і за згодою обох народів...»</i></p>	<p>ТЕМА 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ. Факти: Люблінська унія та її вплив на українські землі Дати: 1569 р. – Люблінська унія. Утворення Речі Посполитої</p>
<p>11. Поширення якої форми господарювання в XVI ст. спонукало сучасника зробити такий висновок: <i>«Братія шляхетська, побачивши перед собою родючі українські землі, думала не про татар та козаків, а про нову здобич для польського плуга»?</i> фільварок</p>	<p>ТЕМА 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОГО ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIV – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ. Поняття та терміни: «шляхта» Характеризувати соціально-економічний розвиток українських земель ТЕМА 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ. Факти: Люблінська унія та її вплив на українські землі Визначати: наслідки Люблінської унії</p>
<p>12. Збільшення польською владою козацького реєстру до 6 тис. осіб та організація шести територіальних полків стало наслідком козацько-селянського повстання під проводом М. Жмайла.</p>	<p>ТЕМА 7. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ. Факти: козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр. Визначати: наслідки та значення козацьких повстань 20–30-рр.</p>

<p>13. Прочитайте уривок з історичного джерела щодо Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. і виконайте завдання.</p> <p><i>«...у католицькому християнському королівстві та вільній Речі Посполитій [народ] зазнає такого насильства, якого і в поганській неволі християни-греки не зазнають. Захоплено церкви, монастирі та собори, заборонено вільне виконання обрядів...»</i></p> <p>Автор у документі вказав на причину війни.</p>	<p>ТЕМА 8. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ СЕРЕДИНИ XVII СТ.</p> <p>Факти: Національно-визвольна війна українського народу</p> <p>Визначати: причини та наслідки Національно-визвольної війни</p>
<p>14. 1649 та 1651 роки в історії Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького пов'язані з укладенням українсько-польських мирних угод.</p>	<p>ТЕМА 8. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ СЕРЕДИНИ XVII СТ.</p> <p>Дати: 1649 р. – укладення Зборівського договору 1651 р. – укладення Білоцерківського договору</p>
<p>15. Унаслідок якого походу Іван Самойлович втратив гетьманську булаву?</p> <p>Кримського</p>	<p>ТЕМА 9. УКРАЇНСЬКІЗЕМЛІ В 60–80-ТІ РР. XVII СТ.</p> <p>Факти: гетьманування І. Самойловича</p> <p>Характеризувати: зовнішню політику гетьманів</p>

16. Міщани в Лівобережній Гетьманщині на початку XVIII ст. були особисто вільними та сплачували податки, виконували державні повинності.

ТЕМА 10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XVIII СТ.

Характеризувати:
внутрішню політику гетьманів у зазначений період

17. Хто є автором ікони, зображеної на фото?



Й. Кондзелевич

ТЕМА 10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XVIII СТ.

Факти:
розвиток культури та освіти

Перелік пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва, обов'язкових для розпізнавання абітурієнтами:

ікона «Вознесіння Богородиці» Йова Кондзелевича

18. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання.
«...нашому генерал-поручику Текелію з довіреними нашими військами... без будь-якого опору з боку козаків, тому що були оточені з усіх боків... у цілковитому порядку ...найспокійнішим чином виконати доручену йому справу, уникаючи, наскільки це можливо, кровопролиття...»
 Яке доручення виконав генерал?
 зруйнував Запорозьку (Нову) Січ

ТЕМА 11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.

Факти:

ліквідація Запорозької Січі

19. У якому уривку з історичного джерела йдеться про роль і місце в українській культурі зображеного діяча?



«Будучи останнім представником поезії українського бароко, він став предтечею нової української літератури, просякнувши її ідеями гуманізму та Просвітництва...»

ТЕМА 11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.

Факти:


розвиток культури, науки, освіти

Персоналії:

Г. Сковорода

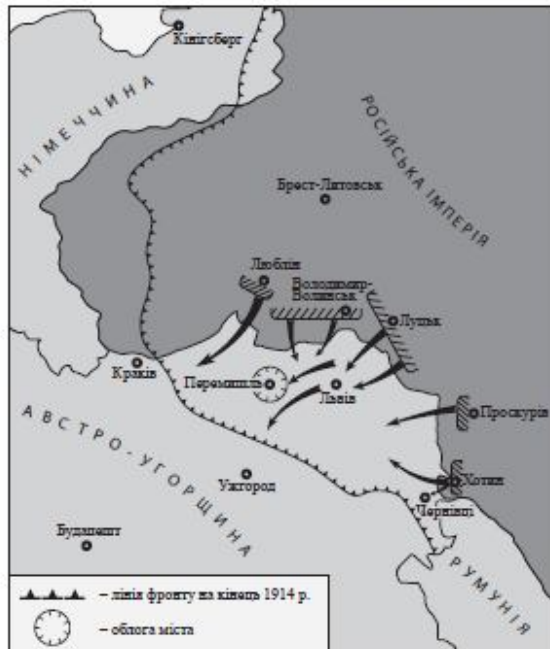
<p>20. У результаті Кримської війни (1853–1856 рр.) Російська імперія втратила Південну Бессарабію.</p>	<p>ТЕМА 15. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ. Визначати: причини та наслідки подій і явищ</p>
<p>21. Яка з указаних ознак є головною у визначенні поняття «кріпацтво»? особиста залежність селянина від пана</p>	<p>ТЕМА 11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ. Дати: 1783 р. – царський указ про закріпачення селян</p> <p>ТЕМА 12. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ. Характеризувати: економічний розвиток і соціальні відносини</p>
<p>22. Діяльність «Товариства галицьких греко-католицьких священиків» і «Руської трійці» свідчила про початок національного відродження на західноукраїнських землях.</p>	<p>ТЕМА 13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ. Факти: діяльність «Руської трійці» Дати: 1816 рр. – Товариство галицьких греко-католицьких священиків 1833 – 1837 рр. – діяльність «Руської трійці» Характеризувати: початок національного відродження</p>

<p>23. Що було характерним для розвитку української культури першої половини XIX ст.? формування нової української літературної мови</p>	<p>ТЕМА 14. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ XVIII – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XIX СТ. Факти: розвиток літератури, мистецтва Характеризувати: основні явища і процеси розвитку культури цього періоду Визначати: умови та особливості розвитку культури кінця XVIII – першої половини XIX ст.</p>
<p>24. Що було спільним для селянських реформ XIX ст. у Російській та Австрійській імперіях? надання селянам землі та громадянських прав</p>	<p>ТЕМА 13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ. Дати: 1848 р. – скасування панщини в Галичині Визначати: наслідки та значення подій 1848–1849 рр.</p> <p>ТЕМА 15. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ. Факти: реформи 60 – 70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні Характеризувати: основний зміст реформ 1860 – 1870-х рр., особливості проведення реформ на українських землях</p>

<p>25. Якому діячеві громадівського руху належать цитовані нижче спомини? <i>«Я заявився до київського генерал-губернатора Дундукова-Корсакова, просив паспорт за кордон... Через три дні дозвіл було одержано і я виїхав через Галичину й Угорщину до Відня, де почав готуватися до видання збірника «Громада». Водночас уряд почав конфісковувати брошури соціал-демократичного змісту, а тому вирішив перенести видання «Громади» до Женевы...»</i></p> <p>М. Драгоманову</p>	<p>ТЕМА 15. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.</p> <p>Факти: розвиток громадівського руху</p> <p>Персоналії: М. Драгоманов</p> <p>Визначати: здобутки національного руху на українських землях у складі Російської імперії</p>
<p>26. Що мало визначальний вплив на процес створення українських політичних партій в Галичині наприкінці ХІХ ст.? поширення європейських політичних ідей і доктрин</p>	<p>ТЕМА 16. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ (АВСТРО-УГОРСЬКОЇ) ІМПЕРІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.</p> <p>Факти: політизація національного руху й утворення перших політичних партій</p> <p>Визначати: особливості українського національного руху</p>
<p>27. За стильовими ознаками можна встановити, що зображена пам'ятка культури України є прикладом архітектури</p>  <p>модерну.</p>	<p>ТЕМА 17. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.</p> <p>Факти: піднесення української культури</p> <p>Характеризувати: розвиток літератури, образотворчого, музичного мистецтва, архітектури</p> <p>Перелік пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва, обов'язкових для розпізнавання абітурієнтами: Будинок Полтавського земства (нині Полтавський краєзнавчий музей). 1903–1908</p>

<p>28. Укажіть головну причину міграційних процесів українців Наддніпрянської України до східних регіонів Російської імперії? аграрне перенаселення</p>	<p>ТЕМА 18. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. Характеризувати: особливості економічного розвитку Наддніпрянської України Визначати: основні тенденції соціально-економічного розвитку українських земель у складі Російської імперії на початку ХХ ст.</p>
<p>29. Про якого митця йдеться в цитованому документі? <i>«На початку ХХ ст. на оперних сценах світу царювали четверо чоловіків – Баттістіні, Карузо, Тітто Руффо, Шаляпін. І лише одна жінка спромоглася сягнути їхніх висот і стати врівень з ними. Найвимогливіші критики світу називали її “Незабутньою Аїдою”, “Найчарівнішою Чіо-Чіо-Сан”, “Вражаючою Валькірією” ...»</i> С. Крушельницьку</p>	<p>ТЕМА 17. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. Факти: Піднесення української культури. Розвиток музичного, театрального мистецтва Персоналії: С. Крушельницька</p>

30. Що стало наслідком подій, перебіг яких відображено на карті?



створення Галицько-Буковинського генерал-губернаторства

ТЕМА 20. УКРАЇНА В ПЕРШІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ

Факти:

Перебіг воєнних дій на території України.
Діяльність австрійської та російської адміністрації в Галичині

Персоналії:

О. Бобринський

Позначати на картосхемі:

військові події на території України у 1914 – 1916 рр.

31. Коли було ухвалено цитований документ?

«Однині Україна стає Українською Народною Республікою.

Не відділяючись від республіки Російської і зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі...

До Установчих Зборів України вся власть творити лад на землях наших, давати закони й правити належить нам, Українській Центральній Раді...»

листопад 1917 р.

ТЕМА 21. УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ

Факти:

проголошення Української Народної Республіки

Дати:

листопад 1917 р. – Третій Універсал Центральної Ради, проголошення УНР

Характеризувати:

основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР

32. Яка обставина відіграла вирішальну роль у втраті більшовиками весною 1918 р. контролю над Україною?

окупація території України німецькими та австро-угорськими військами

ТЕМА 22. УКРАЇНА В БОРОТЬБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

Факти:

військова конвенція УНР з Німеччиною та Австро-Угорщиною

33. На фото зображений



гетьман України П. Скоропадський.

ТЕМА 22. УКРАЇНА В БОРОТЬБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

Факти:

гетьманський переворот і утворення Української Держави

Дати:

29 квітня 1918 р. — державний переворот і прихід до влади П. Скоропадського

Персоналії:

П. Скоропадський

<p>34. Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання. <i>«Розміри допомоги, яку одержує населення голодуючих губерній України через державні органи, не перевищує 7,5% задоволення всього голодуючого населення. Допомога, здійснювана закордонними комісіями та приватними організаціями, досягне у майбутньому 8% потреб...»</i> Цитовану доповідну записку створено в роки нової економічної політики.</p>	<p>ТЕМА 23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ Факти: голод у південних губерніях УСРР. Неп в УСРР Дати: 1921–1923 рр. – голод в Україні Визначити: особливості впровадження непу в Україні</p>
<p>35. Яке завдання вирішувалося радянською владою в галузі культури в 1920-ті рр.? ліквідація неписьменності серед дорослого населення</p>	<p>ТЕМА 23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ Факти: кампанія з ліквідації неписьменності дорослих</p>
<p>36. Результатом здійснення якої політики є подані нижче дані? <i>«Індекс фізичного обсягу промислової продукції в СРСР у 1937 р., порівняно з рівнем 1913 р., склав 820, у США – 154, Німеччині – 119, Великій Британії – 110, Франції – 101. За обсягами виробництва СРСР із п'ятого місця в світі у 1928 р. перейшов на третє у 1932 р., у 1937 р. – на друге...»</i> форсована індустріалізація</p>	<p>ТЕМА 24. РАДЯНСЬКА МОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ Факти: радянська модернізація в Україні Поняття та терміни: «форсована індустріалізація» Характеризувати: сутність та наслідки політики форсованої індустріалізації в Україні</p>

<p>37. Що було характерним для культурного життя України в 1930-ті рр.? насадження єдиного творчого методу – «соціалістичного реалізму»</p>	<p>ТЕМА 24. РАДЯНСЬКАМОДЕРНІЗАЦІЯ УКРАЇНИ Факти: культурне та релігійне життя Характеризувати: особливості суспільно-політичного та культурного життя періоду</p>
<p>38. У складі якої держави українські землі мали назву «східні креси»? Польщі</p>	<p>ТЕМА 25. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ Факти: українські землі у складі Польщі Характеризувати: політику урядів Польщі в українських землях</p>
<p>39. Назву якого історико-географічного регіону пропущено у витягу з документа? <i>«Уряд СРСР вважає, що повернення Бессарабії органічно пов'язане з питанням передання Радянському Союзові тієї частини _____, переважаюча більшість населення якої пов'язана з Радянською Україною спільністю історичної долі, мовою і національним складом».</i> Буковини</p>	<p>ТЕМА 26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ Факти: включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР Дати: 2 серпня 1940 р. – Південну і Північну Бессарабію та Північну Буковину включено до складу УРСР</p>

40. У який період Великої Вітчизняної війни (1941–1945 рр.) зроблено зображені фото?



вересень–листопад 1943 р.

ТЕМА 26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Факти:

визволення України

Дати:

6 листопада 1943 р. – визволення Києва

41. Що стало однією із причин проведення операції «Вісла»?
активна діяльність підпілля ОУН і загонів УПА на Закарпатті

ТЕМА 27. ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА ТА РОЗВИТОК УКРАЇНИ В 1945 – ПОЧАТКУ 1950-х рр.

Факти:

боротьба ОУН та УПА

Визначати:

причини та наслідки проведення операції «Вісла»

<p>42. За що партійним керівництвом УРСР було засуджено оперу К. Данькевича «Богдан Хмельницький»?</p> <p><i>«Вона недостатньо показувала прогресивну роль у житті українського народу російського царя та бояр...»</i></p>	<p>ТЕМА 27. ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА ТА РОЗВИТОК УКРАЇНИ В 1945 – ПОЧАТКУ 1950-х рр.</p> <p>Факти: розгортання ідеологічних кампаній</p> <p>Поняття та терміни: «ждановщина»</p> <p>Характеризувати: політику влади щодо економічного, соціально-політичного, релігійного, культурного та повсякденного життя населення</p> <p>Визначати: причини та наслідки розгортання ідеологічних кампаній</p>
<p>43. Процес лібералізації суспільно-політичного життя в СРСР у період «відлиги» не змінив суті радянської тоталітарної моделі розвитку.</p>	<p>ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ</p> <p>Факти: лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950-1960-х рр.</p> <p>Поняття та терміни: «лібералізація»</p> <p>Характеризувати: сутність процесу лібералізації</p> <p>Визначати: наслідки процесу лібералізації</p>
<p>44. Який захід партійно-радянського керівництва СРСР і УРСР в 1950 – середині 1960-х рр. вплинув на життєвий рівень населення України?</p> <p>ведення широкомасштабного індустріального житлового будівництва</p>	<p>ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ</p> <p>Факти: зміни в промисловості та сільському господарстві, соціальній сфері</p>

<p>45. Яка особливість економічного розвитку України 1970 – початку 1980-х рр. підтверджується поданими нижче даними? <i>«У республіці, на яку припадало 2,6% території СРСР, було побудовано майже 40% атомних енергоблоків, продукувалося близько 40% усієї радянської сталі, 34% вугілля, 51% чавуну. ...частка промисловості, що працювала на споживчий ринок, становила 29%, а в розвинутих країнах цей показник сягав 50–60%...»</i> деформованість структури економіки</p>	<p>ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ Характеризувати: стан промисловості</p>
<p>46. Про активізацію дисидентського руху в Україні в другій половині 1970-х рр. свідчить діяльність Української Гельсінської групи.</p>	<p>ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ Факти: опозиційний рух Дати: 1976 р. – утворення Української Гельсінської групи Визначати: причини активізації опозиційного руху</p>
<p>47. У якому уривку з історичних джерел охарактеризовано окремі аспекти соціально-економічного розвитку України в період «перебудови»? <i>«В Україні... понад мільйон осіб, винних у порушенні антиалкогольного законодавства, зазнали адміністративних стягнень. У Закарпатті та в Криму знищили виноградники унікальних сортів...»</i></p>	<p>ТЕМА. 30. РОЗПАД РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ТА ВІДРОДЖЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ Факти: початок «перебудови». Загострення соціально-економічної кризи Визначати: причини і наслідки поглиблення економічної кризи</p>

<p>48. Конституція УРСР, ухвалена 20 квітня 1978 р., втратила чинність 1996 р.</p>	<p>ТЕМА. 30. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ Факти: прийняття Конституції 1996 р. Дати: 28 червня 1996 р. – прийняття Конституції України</p>
<p>49. Установіть відповідність між назвами творів давньоруської літератури та уривками з них.</p> <p>«Повість минулих літ» <i>«Коли ж поляни жили осібно і володіли родами своїми... – то було між них три брати: одному ім'я Кий, а другому – Щек, а третьому – Хорив, і сестра їх – Либідь. ...Зробили вони городок і... назвали його Києвом...»</i></p> <p>«Києво-Печерський патерик» <i>«Був дехто з Києва, який постригся під іменем Аганіта... цей Аганіт... допомагав хворим. І коли хто з братії хворів... то оздоровлювався молитвою його. І через те прозваний він був Лікарем...»</i></p> <p>«Повчання дітям» Володимира Мономаха <i>«...Паче всього – убогих не забувайте, годуйте й подавайте сироті ...гордості не майте в серці і в умі. Старих шануй, як отця, а молодих – як братів...»</i></p> <p>«Слово о полку Ігоревім» <i>«Галицький Осмомисле Ярославе! Високо сидиш ти на своїм золотокованім столі... Стрільай, господарю, Кончака, раба поганого, за землю Руську, за рани Ігореві, смілого Святославича!...»</i></p>	<p>ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСИ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ У ІХ–ХІV СТ. Факти: розвиток культури та освіти Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Характеризувати: здобутки в галузі писемності, освіти, літератури, архітектури та образотворчого мистецтва</p>

50. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

«вотчина»	спадкова земельна власність (землі, будівлі, інвентар) та пов'язане із нею право на феодално залежних селян
«фільварок»	велике багатогалузеве господарство, засноване на праці кріпосних селян та орієнтоване на виробництво збіжжя на продаж
«паланка»	адміністративно-територіальна одиниця, на які поділялися землі Вольностей Війська Запорозького
«магістрат»	орган самоврядування в містах, що користувалися магдебурзьким правом

ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КИЇВСЬКОЇ РУСИ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ У ІХ – ХІV СТ.

Факти:

розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської Русі та Галицько-Волинської держави

Поняття та терміни:

«вотчинне землеволодіння»

ТЕМА 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІ СТ.

Факти:

Люблінська унія та її вплив на українські землі

Поняття та терміни:

«магістрат»

Визначати:

наслідки Люблінської унії; зміни в соціальній структурі українського суспільства

Характеризувати:

соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства ХVІ ст.

ТЕМА 11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІІ СТ.

Характеризувати:

територіально-адміністративного устрою та господарського життя Нової (Підпільненської) Січі

<p>51. Установіть відповідність між іменами митців та їхніми характеристиками (фактами біографії).</p> <p>С. Васильківський український живописець, автор пейзажів («Дніпровські плавні»), творів на історичну тематику («Козаки в степу»)</p> <p>С. Гулак-Артемівський оперний співак, композитор, драматург, автор опери «Запорожець за Дунаєм»</p> <p>М. Садівський актор, режисер, громадський діяч, засновник першого українського стаціонарного театру</p> <p>А. Кримський творець українського сходознавства, історик літератури, письменник, перекладач</p>	<p>ТЕМА 17. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.</p> <p>Факти: піднесення української культури. Розвиток науки. Розвиток літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва</p> <p>Персоналії: А. Кримський, М. Садівський, С. Гулак-Артемівський, С. Васильківський</p>
<p>52. Установіть відповідність між подіями та їхніми результатами й наслідками.</p> <p>прихід до влади гетьмана П. Скоропадського відновлення права приватної власності на землю, створення державного бюджету</p> <p>Другий зимовий похід Армії УНР завершення збройної боротьби за незалежність України</p> <p>Брест-Литовський договір між УНР і державами Четверного союзу відновлення влади Української Центральної Ради в умовах окупації</p> <p>розгром військ П. Врангеля в Криму припинення широкомасштабних бойових дій на території України</p>	<p>ТЕМА 22. УКРАЇНА В БОРОТБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ</p> <p>Позначати на картосхемі: хід воєнних дій на території України в 1918–1921 рр.</p> <p>Факти: Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу; Гетьманський переворот і утворення Української Держави; Другий «Зимовий похід» Армії УНР</p> <p>Дати: січень (лютий) 1918 р. – Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу; 29 квітня 1918 р. – державний переворот і прихід до влади П. Скоропадського; листопад 1921 р. – Другий «Зимовий похід» військ УНР</p>

<p>53. Установіть відповідність між назвами періодів в історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи їх.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="219 244 784 323">Велика Вітчизняна війна (1941–1945 рр.)</td> <td data-bbox="824 244 1458 323">«Голокост», «новий порядок», «рух Опору», «колабораціонізм»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 355 784 435">Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)</td> <td data-bbox="824 355 1458 435">«операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 467 784 547">Десталінізація (1953–1964 рр.)</td> <td data-bbox="824 467 1458 547">«відлига», «лібералізація», «раднаргоспи», «шістдесятники»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 579 784 738">Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)</td> <td data-bbox="824 579 1458 659">«застій», «номенклатура», «дефіцит», «правозахисник»</td> </tr> </table>	Велика Вітчизняна війна (1941–1945 рр.)	«Голокост», «новий порядок», «рух Опору», «колабораціонізм»	Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)	«операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина»	Десталінізація (1953–1964 рр.)	«відлига», «лібералізація», «раднаргоспи», «шістдесятники»	Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)	«застій», «номенклатура», «дефіцит», «правозахисник»	<p>ТЕМА 26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ Поняття та терміни: «новий порядок», «Голокост», «колабораціонізм», «рух Опору»</p> <p>ТЕМА 27. ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА ТА РОЗВИТОК УКРАЇНИ В 1945 – ПОЧАТКУ 1950-х рр. Поняття та терміни: «операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина»</p> <p>ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ Поняття та терміни: «лібералізація», «відлига», «раднаргоспи», «шістдесятники»</p> <p>ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ Поняття та терміни: «застій», «номенклатура», «дефіцит», «правозахисник»</p>
Велика Вітчизняна війна (1941–1945 рр.)	«Голокост», «новий порядок», «рух Опору», «колабораціонізм»								
Післявоєнна відбудова (1945 – початок 1950-х рр.)	«операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина»								
Десталінізація (1953–1964 рр.)	«відлига», «лібералізація», «раднаргоспи», «шістдесятники»								
Загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)	«застій», «номенклатура», «дефіцит», «правозахисник»								
<p>54. Установіть послідовність подій суспільно-культурного життя другої половини XVI – першої половини XVII ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – створення Пересопницького Євангелія 2 – заснування в Острозі слов'яно-греко-латинської школи 3 – відновлення вищої православної ієрархії в Речі Посполитій 4 – утворення Києво-Могилянського колегіуму 	<p>ТЕМА 6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ. Факти: розвиток культури й освіти Дати: 1556 – 1561 р. – створення Пересопницького Євангелія Персоналії: Василь Костянтин Острозький</p>								

	<p>Характеризувати: здобутки в галузі освіти та науки, діяльність видатних діячів періоду ТЕМА 7. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ. Факти: відновлення церковної православної ієрархії 1620 р.; розвиток культури та освіти Дати: 1632 р. – утворення Києво-Могилянського колегіуму Характеризувати: становище православної та греко-католицької церков</p>
<p>55. Установіть послідовність появи цитованих документів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – <i>«Божою милістю Ми, Олександр Другий... оголошуємо, що кріпосні люди отримають повні права вільних сільських обивателів...»</i> 2 – <i>«...Видання книг малоруською мовою як духовного змісту, так і навчальних, і взагалі для першопочаткового читання народу, припинити...»</i> 3 – <i>«...не допустити ввезення в межі імперії без окремого на те дозволу... будь-яких книг і брошур, що видаються за кордоном малоросійською говіркою; ...припинити видання газети “Киевский телеграф”... »</i> 4 – <i>«За рік після його оприлюднення... виходило майже 20 українських періодичних видань. Справжнім проривом стала поява газети “Хлібороб” у Лубнах і щоденної української газети “Громадська думка” у Києві...»</i> 	<p>ТЕМА 15. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ. Факти: реформи 60 – 70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні Дати: 1863 рр. – Валувський циркуляр 1876 р. – Емський указ Характеризувати: основний зміст реформ 1860 – 1870-х рр. ТЕМА 18. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НА ПОЧАТКУ XX СТ. Факти: події революції 1905–1907 рр. в Україні Характеризувати: національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905–1907 рр. Визначати: здобутки діячів національного руху на українських землях у складі Російської імперії</p>

56. Установіть послідовність суспільно-політичних подій 1950–1980-х років.

- 1 – засудження культу особи Й. Сталіна на XX з'їзді КПРС
- 2 – створення Л. Лук'яненком Української робітничо-селянської спілки
- 3 – заснування Української громадської групи сприяння виконанню Гельсінських угод
- 4 – проведення Установчого з'їзду Народного руху України за перебудову

**ТЕМА 28. УКРАЇНА В УМОВАХ
ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ**

Факти:

виникнення руху «шістдесятників»,
дисидентського руху наприкінці 1950 –
початку 1960-х рр.;
опозиційний рух

Дати:

1956 р. – XX з'їзд КПРС

**ТЕМА 29. УКРАЇНА В ПЕРІОД
ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ
СИСТЕМИ**

Дати:

1976 р. – утворення Української
Гельсінської групи

Персоналії:

Л. Лук'яненко

**ТЕМА 30. Розпад Радянського Союзу та
відродження незалежності України**

Факти:

зростання соціальної та національної
активності українського суспільства
наприкінці 1980-х рр.

Дати:

вересень 1989 р. – виникнення Народного
руху України за перебудову

<p>57. Що спричинило політичну роздробленість Київської Русі?</p> <p>відсутність чіткого механізму спадкоємності великокнязівської влади</p> <p>зміцнення вотчинного землеволодіння</p> <p>етнічна неоднорідність населення держави</p>	<p>ТЕМА 3. КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕННОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА</p> <p>Визначати:</p> <p>причини та сутність політичної роздробленості Київської Русі</p>
<p>58. Що з указаного нижче характеризує становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.?</p> <p>посилення впливу німецької мови та культури</p> <p>зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви</p> <p>домінування поляків і німців в органах влади</p>	<p>ТЕМА 13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.</p> <p>Факти:</p> <p>реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі</p> <p>Характеризувати:</p> <p>політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки, реформи Марії Терези та Йосифа II</p>
<p>59. Укажіть наслідки впровадження в Україні нової економічної політики (1921–1928 рр.).</p> <p>зростання безробіття</p> <p>періодичні хлібозаготівельні кризи</p> <p>розширення мережі селянських збутових, споживчих кооперативів і кредитних товариств</p>	<p>ТЕМА 23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ</p> <p>Характеризувати:</p> <p>неп та її складові, процес стабілізації економічного і соціального життя в Україні</p> <p>Визначити:</p> <p>причини та особливості впровадження непу в Україні</p>

60. Які завдання державотворення в Україні було вирішено в першій половині 1990-х років?
визначено державні кордони, регламентовано режим і порядок їх охорони
створено власні Збройні сили, організовано органи безпеки та правопорядку
сформовано інститут громадянства, національну символіку
визнано державною

ТЕМА. 30. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

Факти:

початок державотворчих процесів.
Заснування Збройних Сил. Прийняття державної символіки, формування інституту громадянства

Дати:

6 грудня 1991 р. – заснування Збройних Сил України

Характеризувати:

державотворчі процеси в Україні