**Тема: Дії із звичайними дробами**

**Цілі уроку:** Сприяти формуванню та розвитку в учнівінтелектуальних та творчих здібностей у процесі узагальнення та систематизації матеріалу. Закріпити вміння та навички розв’язувати вправи на множення , ділення, додавання та віднімання звичайних дробів.

Розвивати пізнавальні здібності учнів, творче мислення, математичну мову та їх інтерес до математики.

Виховувати уважність, працьовитість, любов до природи, бажання охороняти довкілля.

**Тип уроку:** Урок узагальнення знань, вмінь і навичок

**Форми роботи:** робота в парах, самостійна робота, метод «Мікрофон», індивідуальне опитування.

**Обладнання:** ноутбук, мультимедійний проектор, електронні носії з презентацією, роздавальний матеріал.

**Основні поняття:** дріб, правильний чи неправильний дріб, мішане число, рівняння, вираз.

**Між предметні зв’язки:** біологія, українська мова, інформатика.

**Очікувані результати:**

1. Учні повинні вміти скорочувати дроби, виділяти цілу і дробову частину з неправильного дробу.

2. Учні повинні вміти множити і ділити дроби.

3. Мають вміти розв’язувати рівняння, які містять дії множення і ділення дробів.

4. Повинні вміти спрощувати вирази , що містять арифметичні дії із звичайними і десятковими дробами .

Література:

1. Підручник з математики, 6 клас, автор О. С. Істер, Київ «Генеза» 2014.
2. Журнали «Математика в школах України».
3. Газета «Математика».
4. Математика, 6 клас, А. І Корнес, С. П. Бабенко, ТОВ видавництво «Ранок», 2006.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**2.Мотивація навчання**

«Книгою тривоги і надії» називають *Червону книгу*.

Проведемо урок-подорож сторінками Червоної Книги.

За ідеєю відомого англійського зоолога, професора Пітера Скотта була створена Червона книга. Це було у 1963 році.

 Міжнародна Червона книга складається з кількох великих томів, куди включено 300 видів і підвидів ссавців, 300 видів птахів, понад 100 видів плазунів, 40 видів земноводних. Види, які потребують охорони в межах певної країни, занесені до національних Червоних книг окремих держав. Крім видів, занесених до Міжнародної Червоної книги, туди включені й ті, що є рідкісними або зникаючими на території певної країни.

**3. Усний рахунок**

**4. Актуалізація опорних знань учнів**

**5. Розв’язування вправ**

Щоб дізнатись в якому році була створена Міжнародна Червона книга, виконаємо ряд завдань.

***Чотири учні біля дошки виконують завдання.***

1. **Обчислити:**

А) ( + )∙;

Б) ∙ ;

В) 12 - ( +2 );

Г) ( -): ;

В результаті отримуємо відповіді:

А) 1;

Б) 9;

В) 6;

Г) 3.

**Отже Міжнародну Червону книгу було створено 1963 року.**

***Повідомлення учнів***

Перша Червона книга, присвячена українській [флорі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0) та [фауні](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%83%D0%BD%D0%B0), була видана у [1980](http://uk.wikipedia.org/wiki/1980) році під назвою «Червона Книга Української РСР». Перше видання Червоної книги України (1980 р.) містило опис 85 видів тварин і 151 вид вищих рослин.

Після набуття Україною незалежності у видавництві «Українська енциклопедія» було випущене друге видання Червоної книги України в [1994](http://uk.wikipedia.org/wiki/1994) році . Друге видання нараховувало 382 види тваринного та 541 вид рослинного світу.

У 2009 р. вийшло третє видання Червоної книги України. До нього занесено 542 види тварин. До третього видання «Червона книга України» (рослинний світ) занесено 826 видів [рослин](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8) і [грибів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8).

Ми сьогодні дізнаємось, які тварини і рослини Львівської області занесені до Червоної книги України.

***Учні працюють в парах***

1. **Розв’язати рівняння:**

Тестові завдання. Учні записують відповідну букву у табличку, яка є на дошці і відповідає кореню розв’язаного рівняння.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 |  24 |   |  |
| с | о |  в | а |

**Це сова довгохвоста.**

***Учні працюють з коментуванням***

1. Розмістити числа в порядку зростання і на зворотному боці зможемо прочитати назву тварини.

**Слово джміль.**

1. **Розгадаємо кросворд**
2. Обчислити:
3. Розв’язати рівняння означає знайти його …
4. Число на яке ділять.
5. Найменше натуральне число.
6. Число, яке отримуємо в результаті дії віднімання.



**Ключове слово полоз.**

***Учні працюють самостійно і результат відповіді разом з буквою, яка відповідає даній відповіді вклеюють в прямокутник, який є на дошці.***

1. **Обчислити:**
2. Обчислити:

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **9** |
| **т** | **я** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **8** |
| **і** | **ф** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **6** |
| **ї** | **в** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **6** |
| **ц** | **п** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **4** |
| **ш** | **и** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **5** |
| **р** | **к** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **у** | **о** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **4** |
| **г** | **о** |

1. **Завдання додому: Повторити §14 – 17, №458(1), №468, №\*496(1).**
2. **Підсумок уроку**