**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 6 КЛАСУ**

**ЗА ПІДРУЧНИКОМ О. КАРП’ЮК**

**І семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | | | **Сфера спілкування** | **Лексика** | **Граматика** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** | **Читання** | **Домашнє завдання** | | **Примітки** | |
| **Тема «Шкільне життя. Я, моя сім’я і друзі»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | | Знову до школи | a blackboard, a whiteboard, a CD player, a TV set, a computer, a printer, a sponge, a pinboard, a globe, school bags, a dictionary, a microscope, a register books, lamps, chalk, desks, chairs, a calendar, a map, a bookcase, a waste-paper basket | Зворот «there is/ there are» |  | Ex. 5, p. 5; Ex. 6, p. 6 | Ex. 1, p. 9 | Ex. 1, p. 7 | Впр. 8, с. 6 | |  | |
| 2. |  | | | | | Режим дня школяра |  |  |  | Ex. 3-5, p. 8-9 | Ex. 3, p. 10 | Ex. 2, p. 7-8 | Впр. 2, с. 10 | |  | |
| 3. |  | | | | | Наші друзі | Activity, relative, cuddly, similar |  | Ex. 4, p. 14 | Ex. 2, p. 13 |  | Ex. 1, p. 13, Ex. 5, p. 14 | Впр. 2, с. 14-15 | |  | |
| 4. |  | | | | | Зовнішність наших друзів |  | Питальні речення | Ex. 4, p. 16 |  | Ex. 1а, p. 17 | Ex. 3, p. 16 | Впр. 1b, с. 18 | |  | |
| 5. |  | | | | | Як виглядає твій друг? |  | Present Simple, Present Continuous | Ex. 5, p. 19-20 | Ex. 2, p. 18 | Ex. 3-4, p. 19 |  | Впр. 6, с. 20 | |  | |
| 6. |  | | | | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи | |  | |
| 7. |  | | | | | Характер мого друга |  | Present Simple, Present Continuous | Ex. 4, p. 22 | Ex. 1, 3, p. 21, Ex. 5-6, p. 22 | Ex. 7, p. 21 |  | Впр. 2, с. 21 | |  | |
| 8. |  | | | | | Риси характеру |  |  |  |  | Ex. 1-2, p. 23 |  | Скласти розповідь про свого друга | |  | |
| 9. |  | | | | | Я та мої друзі. Проект |  |  |  |  |  |  | Написати твір | |  | |
| 10. | |  | | | | Домашнє читання |  |  |  |  |  |  | Скласти план до тексту | | |  |
| 11. | |  | | | | Шкільне життя. Я, моя сім’я і друзі. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми | | |  |
| **Тема «Я, моя сім’я і друзі»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | |  | | | | Моя сім’я | Ex. 1, p. 24;  beard, earring, ponytail, plump, selfish, serious, shy |  |  | Ex. 4, p. 26 | Ex. 2, p. 24 | Ex. 3, p. 24-25 | Впр. 5, с. 26 | | |  |
| 13. | |  | | | | Звичайнісінька сім’я | Braid, moustache, brave, hard-working, naughty, rude, skinny, skim, weak | Присвійний відмінок | Ex. 1-2, p. 27 | Ex. 3, p. 27, Ex. 4, p. 28, Ex. 1, p. 28-29 |  |  | Впр. 3, с. 30 | | |  |
| 14. | |  | | | | Зовнішність членів родини |  | Прислівник |  | Ex. 2, 4, p. 30, Ex. 5-6, p. 31 | Ex. 1, p. 32 |  | Впр. 2, с. 32 | | |  |
| 15. | |  | | | | Розповідь про сім’ю |  | Ступені порівняння прикметників і прислівників | Ex. 4-5, p. 33-34 | Ex. 3, p. 33, Ex. 6 , p. 34 | Ex. 1, p. 34 |  | Впр. 2, с. 34-35 | | |  |
| 16. | |  | | | | Як виглядають члени твоєї родини? |  |  | Ex. 5, p. 37, Ex. 7, p. 38 | Ex. 4, p. 36 | Ex. 1, p. 36 | Ex. 2, p. 36, Ex. 6, p. 37 | Впр. 3, с. 36 | | |  |
| 17. | |  | | | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи | | |  |
| 18. | |  | | | | Друзі пізнаються в біді |  |  |  |  | Ex. 9, 11, p. 38, | Ex. 10, p. 39 | Впр. 8, с. 38 | | |  |
| 19. | |  | | | | Про мене. | Повторення актуальної лексики |  |  |  |  |  | Впр. 12, с. 40 | | |  |
| 20. | |  | | | | Сім’я мого друга. Проект |  |  |  |  |  |  | Зробити постер | | |  |
| 21. | |  | | | | Домашнє читання |  |  | Ex. 4, p. 43 | Ex. 2, p. 42 | Ex. 3, p. 43 | Ex. 1, p. 41-42, Ex. 5, p. 43 | Впр. 6, с. 43 | | |  |
| 22. | |  | | | | Я, моя сім’я і друзі. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми | | |  |
| **Тема «Шкільне життя»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | |  | | | | Школа | Maths, German, Music, Geography, English, Religion, French, IT, Art, Craft, History, Science |  | Ex. 3, p. 49 |  |  | Ex. 1-2, p. 48-49, Ex. 6, p. 51 | Впр. 5, с. 50 |  | | |
| 24. | |  | | | | Наша школа |  | Модальні дієслова | Ex. 5, p. 53, Ex. 7, p. 54 |  | Ex. 1-2, p. 52 | Ex. 4, p. 53 | Впр. 6, с. 54 |  | | |
| 25. | |  | | | | Шкільні предмети |  |  | Ex. 3а, p. 57-58 | Ex. 1-2, p. 55-57, Ex. 4-5, p. 59 |  |  | Впр. 3b, с. 59 |  | | |
| 26. | |  | | | | Розклад уроків | Connect, correct, international , improve, language, prefer, pronunciation, skill, opinion |  | Ex. 6, p. 60 | Ex. 2, p. 61, Ex. 3, p. 62, Ex. 5c, p. 64 | Ex. 4, p. 62-63, Ex. 5а, p. 63 | Ex. 1, p. 61 | Впр. 5b, с. 64 |  | | |
| 27. | |  | | | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи |  | | |
| 28. | |  | | | | Шкільні правила |  |  |  |  | Ex. 2, p. 65, Ex. 2, p. 80-81 | Ex. 1, p. 65, Ex. 1, p. 80 | Написати свої шкільні правила |  | | |
| 29. | |  | | | | Школа в Україні та Великій Британії |  |  |  |  |  |  | Вивчити розповідь |  | | |
| 30. | |  | | | | Урок англійської мови |  |  | Ex. 3, p. 81, Ex. 5а, p. 82 |  |  |  | Впр. 5bc, с. 82 |  | | |
| 31. | |  | | | | Мій улюблений предмет. Проект |  |  |  |  |  |  | Зробити проект |  | | |
| 32. | | |  | | | Домашнє читання |  |  |  |  |  |  | Скласти план |  | | |
| 33. | | |  | | | Шкільне життя. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми |  | | |
| **Тема « Спорт»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | |  | | | Cпорт | sailing, hockey, skating, long jump, horse riding, gymnastics, tennis, skiing, football, swimming, fencing, skateboarding, karate, high jump, running, volleyball, climbing |  | Ex. 1-2, p. 81, | Ex. 3, p. 67, Ex. 2, p. 68 |  | Ex. 1, p. 67-68, Ex. 3, p. 68 | Впр. 4, с. 69 |  | | |
| 35. | | | |  | | Види спорту |  |  | Ex. 1, p. 69, Ex. 3, p. 71 |  |  | Ex. 2, p. 70, Ex. 4, p. 71 | Впр.. 5, с. 72-73 |  | | |
| 36. | | | |  | | Спортивні ігри |  | Питальні речення. Сполучники |  | Ex. 1, 3, p. 74 | Ex. 2, p. 74-75 | Ex. 4, p. 75, Ex. 6, p. 76 | Впр. 7, с. 76 |  | | |
| 37. | | | |  | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи |  | | |
| 38. | | | |  | | Спорт в Україні |  |  |  | Ex. 1-4, p. 76-78 | Ex. 1, p. 78-79 |  | Впр. 2,с. 79 |  | | |
| 39. | | | |  | | Спорт в Україні та Великій Британії |  |  |  |  |  |  | Написати листа |  | | |
| 40. | | | |  | | Мій улюблений вид спорту |  |  | Ex. 9, p. 84 | Ex. 6, p. 83, Ex. 10, p. 85 |  | Ex. 7, p. 83, Ex. 8, p. 84 | Скласти розповідь про свій улюблений вид спорту |  | | |
| 41. | | | |  | | Спорт у моєму житті. |  |  |  |  |  |  | Вивчити розповідь |  | | |
| 42. | | | |  | | Мій улюблений спортсмен. Проект |  |  |  |  |  |  | Зробити презентацію |  | | |
| 43. | | | |  | | Домашнє читання |  |  | Ex. 2, p. 87 | Ex. 3, p. 87 |  | Ex. 1, p. 86, Ex. 4, p. 87 | Читати текст |  | | |
| 44. | | | |  | | Спорт.  Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми |  | | |
| 45. | | | |  | | Контроль читання |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику |  | | |
| 46. | | | |  | | Контроль аудіювання |  |  |  |  |  |  | Повторити правила |  | | |
| 47. | | | |  | | Контроль письма |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 48. | | | | |  | Контроль говоріння |  |  |  |  |  |  | Завдання на канікули |  | | |

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | **Сфера спілкування** | **Лексика** | **Граматика** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** | **Читання** | **Домашнє завдання** | | | | **Примітки** |
| **Тема «Харчування»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | |  | | | Продукти харчування | Ex. 1, p. 92  bottle, tube, packet, can, box, carton, loaf, bar |  | Ex. 3, p. 93, Ex. 1, p. 94, | Ex. 4, p. 94 | Ex. 2, p. 93 |  | Впр. 2,с. 94-95 | | | |  |
| 50. | |  | | | Овочі та фрукти | Diet, grains, mealtime, snack, vegetarian, dairy, important |  | Ex. 1ab, p. 98 | Ex. 3, p. 96, Ex. 5, p. 97 |  | Ex. 4, p. 96, Ex. 1c, p. 98 | Впр. 6, с. 97 | | | |  |
| 51. | |  | | | Солодощі |  | «Much/many» | Ex. 4c, p. 100 | Ex. 2-4ab, p. 99-100, Ex.1b, p. 101 |  | Ex.5, p. 100, Ex.1а, p. 101, | Підготувати розповідь | | | |  |
| 52. | |  | | | Улюблені страви |  | Структури «Would/wouldn’t» | Ex.2, p. 102 |  | Ex.3b, p. 102 | Ex.3а, p. 102, Ex.4, p. 103 | Повторити вивчені слова | | | |  |
| 53. | |  | | | Улюблені страви моєї родини |  |  |  |  |  |  | Написати твір | | | |  |
| 54. | |  | | | Традиції харчування |  | Позначення дії в майбутньому |  | Ex.1, p. 105 |  | Ex.5-6, p. 104, Ex.2-3, p. 105-106 | Впр.4а, с. 107 | | | |  |
| 55. | |  | | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи | | | |  |
| 56. | |  | | | Їжа і напої |  |  |  | Ex.4b, p. 107, Ex.5-6, p. 108 | Ex.1-2, p. 109 |  | Впр.3, с. 109 | | | |  |
| 57. | |  | | | Харчування. |  |  |  |  |  |  | Написати меню для шкільної їдальні | | | |  |
| 58. | |  | | | Різноманітні рецепти приготування їжі. Улюблений рецепт моєї родини. Проект |  |  |  |  |  |  | Зробити проект | | | |  |
| 59. | | |  | | Домашнє читання |  |  |  |  |  |  | Скласти план | | | |  |
| 60. | | |  | | Харчування. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми | | | |  |
| **Тема «Покупки»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | | |  | | Покупки | Ex.3, p. 111 |  | Ex.1, p. 110, Ex.4, p. 111 | Ex.2, p. 110 |  |  | Вивчити слова | | | |  |
| 62. | | |  | | Покупки у Великобританії | Cash, cashier, cheap, goods, price, sale, self-service, size, trolley, ready-made |  | Ex.5, p. 115 | Ex.2-4, p. 114 |  | Ex.1, p. 112-113 | Переказувати текст | | | |  |
| 63. | | |  | | В супермаркеті | Ex.3, p. 118  Bargain, department store, expensive, shop, assistant, silk, suit, wool |  | Ex.1ab, p. 116, Ex.4, p. 119 | Ex.1c, p. 116, Ex.3с, p. 119, Ex.1, p. 120 |  | Ex.2, p. 117 | Вивчити слова | | | |  |
| 64. | | |  | | Ми скупляємося |  | Три основні форми дієслова, ступені порівняння прикметників та прислівників | Ex. 2, p. 120, Ex.3, p. 120-121 | Ex.4-6, p. 121-122 | Ex.7а, p. 122 |  | Впр.7b, с. 122 | | | |  |
| 65. | | |  | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи | | |  | |
| 65. | | |  | | Покупки в Лондоні | Advertisement, customer, item, paradise, selection, stall,  well-stocked |  |  | Ex.1а-2, p. 124, Ex.5-6, p. 126-127 |  | Ex.1а, p. 123, Ex.3, p. 125 | Впр.4, с. 124-125 | | |  | |
| 68. | | |  | | У гастрономі |  |  |  | Ex.1b, p. 130, Ex.3, p. 131 |  | Ex.1, p. 128, | Впр.2, с. 128-129 | | |  | |
| 69. | | |  | | Мій улюблений магазин |  |  |  |  |  |  | Написати твір | | |  | |
| 70. | | |  | | В універмазі |  |  |  | Ex.1a, 2 p. 130, Ex.4b, p. 131 |  | Ex.4а, p. 131, Ex.5-6, p. 132 | Підготувати розповідь | | |  | |
| 71. | | | |  | Ходимо по крамницях |  |  | Ex.7b, p. 133 |  |  | Ex.7а, p. 133 | Впр.1-2, с. 133-137 | | |  | |
| 72. | | | |  | Покупки моєї родини. Проект |  |  |  |  |  |  | Підготувати розповідь | | |  | |
| 73. | | | |  | Домашнє читання |  |  |  | Ex.3-4, p. 137 |  | Ex.1-2, p. 133-137 | Повторити вивчені слова | | |  | |
| 74. | | | |  | Покупки. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми | | |  | |
| **Тема « Подорож»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75. | | | |  | Види транспорту | Види транспорту,  Ex.1-2, p. 142-143 |  |  | Ex.3-4, p. 143, Ex.2, p. 145, Ex.3b, p. 145 |  | Ex.1, p. 144, Ex.3а, p. 145 | Впр.4,с. 146 | | |  | |
| 76. | | | |  | В аеропорту | Journey, sailor, dangerous, enjoyable, safe, seif, tiring, troublesome |  | Ex.6, p. 147, Ex.1, p. 148, | Ex.7, p. 147, Ex.2, p. 148, Ex.4, p. 149 |  | Ex.5, p. 146, Ex.3, p. 149 | Впр.5, с. 150 | | |  | |
| 77. | | | |  | На автостанції | yet, already, never, ever, recently, lately | Прислівники | Ex.6, p. 150, Ex.3, p. 151 | Ex.1-2, p. 151, Ex.5-6, p. 152 | Ex.4, p. 152 |  | Впр.7, с. 153 | | |  | |
| 78. | | | |  | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи | | |  | |
| 79. | | | |  | На вокзалі | Carriage, flight, passenger, platform, return, single |  | Ex.2, p. 154 | Ex.3, p. 154 |  | Ex.1, p. 153-154, Ex.4-5, p. 154-155 | Впр.6, с. 155 | | |  | |
| 80. | | | |  | На землі і в повітрі |  |  |  |  | Ex.1-2, p. 156 |  | Підготувати проект | | |  | |
| 81. | | | |  | Мій улюблений спосіб подорожування |  |  |  |  |  |  | Скласти діалоги | | |  | |
| 82. | | | |  | Подорожуємо. |  |  |  |  |  |  | Повторити вивчені слова | | |  | |
| 83. | | |  | | Подорожуємо країнами світу. | Ex.1, p. 160 | Ступені порівняння прикметників  і прислівників | Ex.4а, p. 169 | Ex.4, p. 164, Ex.4b, p. 169 | Ex.3, p. 163 | Ex.3, p. 163 | Впр.5, с. 170 | | |  | |  |
| 84. | | |  | | Способи подорожування моїх друзів. Проект |  |  |  |  |  |  | Написати твір | | |  | |
| 85. | | |  | | Домашнє читання |  |  |  |  |  |  | Скласти план | | |  | |
| 86. | | |  | | Подорож. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми | | |  | |
| **Тема « Україна. Великобританія»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87. | | |  | | Лондон | Визначні пам’ятки Лондона |  |  | Ex.2a, p. 161-162, Ex.1-2, p. 167 |  | Ex.2b, p. 161-162 | Підготувати розповідь | |  | | |
| 88 | | |  | | Київ | Визначні пам’ятки Києва |  |  | Ex.6, p. 167, |  | Ex.5, p. 164-166 | Підготувати розповідь | |  | | |
| 89. | | |  | | Подорожуємо навколо світу | Ex.4, p. 164, Ex.4b, p. 169; континенти, океани | Означений артикль «the» | Ex.6, p. 170, Ex.3, p. 173 | Ex.2, p. 172 |  | Ex.1, p. 168 | Впр.1, с. 172 | |  | | |
| 90. | | |  | | Цікаві місця світу |  |  |  | Ex.1, p. 174, Ex.3-4, p. 175 |  | Ex.2, p. 174-175, Ex.5-6, p. 176-177 | Впр.1, с. 178 | |  | | |
| 91. | | |  | | Подорож Україною та Великобританією |  | Present Perfect Tense |  | Ex.1-2, p. 180-181 |  | Ex.3, p. 181, Ex.4, p. 182 | Впр.2, с. 179 | |  | | |
| 92. | | |  | | Подорож Україною та Великобританією |  |  |  |  |  |  | Написати твір | |  | | |
| 93. | | |  | | Використання граматики на уроках англійської мови |  |  |  |  |  |  | Виконати вправи | |  | | |
| 94. |  | | | | Придбання квитків |  |  | Ex.9, p. 184 | Ex.6-8, p. 184, Ex.10, p. 185 | Ex.5, p. 183 |  | Підготувати розповідь | |  | | |
| 95. |  | | | | Подорож. |  |  |  | Ex.1, p. 187 | Ex.12, p. 186, Ex.2, p. 187 |  | Впр.3, с. 187-189 | |  | | |
| 96. |  | | | | Подорож визначними місцями України та Великобританії.  Проект |  |  |  |  |  |  | Зробити постер чи листівку | |  | | |
| 97. |  | | | | Домашнє читання |  |  | Ex.4, p. 189 |  |  | Ex.3, 5, p. 187-189 | Переказувати текст | |  | | |
| 98. |  | | | | Подорож. Україна. Великобританія. Контрольна робота |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику та граматику теми | |  | | |
| 99. |  | | | | Мої майбутні літні канікули |  |  |  |  |  |  | Скласти діалоги |  | | | |
| 100. |  | | | | Мої майбутні літні канікули |  |  |  |  |  |  | Вивчити розповідь |  | | | |
| 101. |  | | | | Повторення та систематизація |  |  |  |  |  |  | Написати лист |  | | | |
| 102. |  | | | | Контроль читання. |  |  |  |  |  |  | Повторити лексику |  | | | |
| 103. |  | | | | Контроль аудіювання. |  |  |  |  |  |  | Повторити правила |  | | | |
| 104. |  | | | | Контроль письма. |  |  |  |  |  |  | Повторити теми |  | | | |
| 105. |  | | | | Контроль говоріння |  |  |  |  |  |  | Завдання на канікули |  | | | |