Блощинська В.О.,учитель-методист Полтавської гімназії №6,

Холостова В.В., учитель-методист Полтавської гімназії №6

***ГОТУЄМОСЯ ДО ЗНО***

***(ТЕСТИ)***

**Синтаксис і пунктуація простого речення**

***Головні члени речення***

1. *Установи відповідність*

1. Підмет, виражений іменником А. Споминів листя осіннє 2.Підмет, виражений займенником я під ногами топчу.

2. Підмет, в з Б. Згадує листя минуле шумом пожовклим своїм

3. Підмет, виражений словосполучен- В. Тисячі зір задивилися в ням душу мою.

 Г. Жити – значить приносити радість людям.

4. Підмет, виражений інфінітивом Д. Ні! Це сон.

1. *Складеного дієслівного присудка немає в реченні.*

А. Не треба думати мізерно.

Б. Чи ж я тебе примушую кохати?

В. Будем іти ми з тобою тоді в ніжному вітрі до рання.

Г. І хочу до болю упасти на коліна, молитись на зорі ясні.

3.*Установи відповідність між іменною частиною складеного іменного присудка і способом її вираження.*

1. Іменник А. А ти – це ти.

2. Прикметник Б. Відступник я.

3. Числівник В. Така хистка тепер моя хода.

4. Особовий займенник Г. Є щось в мені так наче не моє.

 Д. Я не один.

*4.Установіть відповідність між типом присудка і прикладом.*

1. Складений дієслівний присудок А. Я хочу серцем Всесвіт обійняти.

2. Простий дієслівний Б. Порожній степ і тиша до небес.

3. Складений іменний В. Хмари були сірими, тривожними.

4. Складений іменний з нульовою Г. Двори якісь похмурі, непривітні.

 зв’язкою Д. Місяць над рікою в темному просторі

 розлива на гори і на верби сон.

*5.Складений іменний присудок є у реченні.*

А. Що я хочу спитать у цієї сумної кравчині?

Б. Весна така спокійна, тиха.

В. Вгорі невідомі дороги.

Г. Плакучі верби сплакали у воду гірку пилюку одболілих літ.

*6.Складений дієслівний присудок є у реченні.*

А. Будуть тебе кликать у сади зелені хлопців чорночубих диво-наречені.

Б. Він ще не встиг збагнути, в чому річ.

В. Любить людей мене навчила мати.

Г. Україно, ти моя молитво, ти моя розпуко вікова.

**Прочитай текст і виконай завдання до нього.**

1. Русалки водяні дівчата, мальовничі образи народної уяви. 2. Хоч і привабливі були ті істоти, про те небезпечні. 3. У народі вірили: хто здибає русалку, не зможе вирватися живим. 4. Вона залоскоче.

*7.Орфографічну помилку допущено у слові*

А. Водяні

Б. Привабливі

В. Про те

Г. Вірили

Д. Помилки немає

*8.Тире слід поставити у реченні*

А.Першому

Б. Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*9.Складений іменний присудок є у реченні*

А. Першому та другому

Б.Другому та третьому

В. Третьому та першому

Г. Четвертому та другому

*10.Складений дієслівний присудок є у реченні*

А.Першому

Б. Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*11.Непоширеним є речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

***Другорядні члени речення***

1. *Означення не містить речення*

 А.Десь гонить вітер хмари пелехаті.

 Б. Нові громи схрестились на мечах.

 В. А степ уже сивий на поминках плаче.

 Г. А небо синє і ясне.

 *2. Неузгоджене означення є у реченні*

А. Стоять ліси смарагдово-руді.

 Б. Я наварила м»яти, драголюбу.

 В. Барикади поезії – проти бездумності.

 Г. Задивляюсь у твої зіниці, молоді й тривожні, ніби рань.

*3. Узгоджене означення містить речення*

 А. Давно не чути пісні солов’я.

 Б. А небо чорне і порожнє.

 В. Моя любове! Я перед тобою. Бери мене в свої блаженні сни.

 Г. Весна така спокійна, синя.

*4. Прямого додатка немає в реченні*

 А. Я наварила м’яти, драголюбу.

 Б. Чи хоч пучечок тої калини мені на груди покладуть?

 В. Позаростали рутою руїни.

 Г. Ніч розкидає сріблястії шати.

*5. Прямий додаток містить речення*

 А. Уже в дітей порозовіли личка.

 Б. Дехто щастям своїм платив.

 В. Простягнеш руку – і не видно пальців.

 Г. Історії ж бо пишуть на столі.

*6. Обставину часу містить речення*

 А. Я змалку знаю, де яке зело.

 Б. Десь тихо жаби кумкають з болота.

 В. А хто і сіно склав уже в стіжки.

 Г. Весна прийшла так якось несподівано.

*7. Обставину причини містить речення*

 А. На другий день були ми у печерах.

 Б. Гризуть вудила коні з нетерплячки.

 В. Ми ж пишем кров’ю на своїй землі.

 Г. Зазимую тут і залітую…

8*. Обставину міри і ступеня містить речення*

 А. Тоді я двері відчинила в ніч…

 Б. На другий день були ми у печерах.

 В. Влітку 1658 року Полтава згоріла дощенту.

 Г. Багато вітрів прошуміло з того часу.

*9. Установи відповідність між видом обставини та прикладом.*

1. Способу дії А. Якісь пташки шиширхають .

2. Місця Б. Вона мовчить і думає піснями.

3. Причини В…Своїм коханням поступився заради грошей і багацьких нив.

4. Мети Г. Я ту отруту з розпачу зібрала.

 Д. Опівночі айстри в саду розцвіли.

 ***Прочитай текст і виконай завдання до нього***

 *Символ рідної землі*

 *1.Не було колись на Україні хати, біля якої не кущувала б калина. 2. Як забіліють сніги, дівчата ними коси прикрашали. 3. А вже коли кетяги достигали, їх вішали по-під стріхою. 4. Йдеш, бувало, селом а хати наче в коралях. 5. Аж горить калина.*

*10.Орфографічну помилку допущено в слові.*

 А. Не кущувала б

 Б. Прикрашали

 В. По-під

 Г. Коралях

*11.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А. Першому

 Б. Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П»ятому

*12.Прямий додаток є у речення*

 А. Першому

 Б. Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

 13. *Неузгоджене означення є у реченні*

 А. Першому

 Б. Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

*14.Обставина часу є у реченні*

 А. Першому

 Б. Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

*15.Непоширеним є речення*

 *А*. Перше

 Б. Друге.

 В. Третє.

 Г. Четверте.

 Д. П’яте

***Односкладні речення***

*1.Установіть відповідність між односкладним реченням та його типом*

1. Означено-особове А. Посадили над козаком явір та калину.

2. Узагальнено-особове Б. Благословляю твою сваволю, дорого долі…

3. Неозначено-особове В. Когось на пісню раптом потягло

4. Безособове Г.Ночвами моря не перепливеш.

 Д. Провалля і кручі.

*2. Установіть відповідність між односкладним реченням та його типом*

1. Означено-особове А.І степ, і село, і хрести.

2.Узагальнено-особове Б. Гей, на вогні далекого Версалю тебе вели.

3.Неозначено-особове В. Бачу за морями молоді дороги

4.Безособове Г. Що посієш, те й пожнеш.

 Д. Розцвітало й гуло з вишини.

*3. Установіть відповідність між односкладним реченням та його типом*

1.Означено-особове А. Так холодно й тоскно мені.

2.Узагальнено-особове Б. Бережи честь змолоду.

3. Неозначено-особове В. Магнолії лимонний дух…

4.Безособове Г. Іду такий щасливий.

 Д. Біля річки пекли кукурудзу.

*4. Установіть відповідність між односкладним реченням та його типом*

1. Безособове А. Над книгою людства схиляю чоло.

2. Неозначено-особове Б. Людей підняли по тривозі за кілька хвилин.

3. Означено-особове В. Темна ніч. Шляхи. Діброва.

4. Називне Г. Багато слів страшних тут наговорено.

 Д. Удосвіта встанеш – більше діла зробиш.

*5. Установіть відповідність між односкладним реченням та його типом*

1.Безособове А. Рубали, різали наш сад.

2.Неозначено-особове Б. Сніги. Сніги.

3.Означено-особове В. Весною запахло, весною.

4.Називне Г. Ліс рубають – тріски летять.

 Д. І дивлюсь на воду і тумани.

*6. Прочитай текст і виконай завдання до нього.*

 *Український рушник*

1. *Український рушник! 2. Як багато промовляє до нас це слово! 3. Скільки зворушливих спогадів та образів з народного родинного життя пов’язано з рушником. 4. З давніх давен у родинному житті українців рушник відіграє першорядну, традиційно-ритуальну та мистецько-декоративну роль.*

*7.Орфографічну помилку допущено в слові*

 А. Родинного

 Б. З давніх давен

 В. Житті

 Г. Традиційно-ритуальну

*8.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А. Першому

 Б.Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

*9.Безособовим односкладним є речення*

 А. Перше

 Б.Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

*10.Односкладним називним є речення*

 А. Перше

 Б.Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

***Однорідні члени речення***

*1. Кілька рядів однорідних членів містить речення*

А. Традиційна українська хата – це колиска нашого народу, де творилася його журлива і оптимістична доля, жеврів і вибухав його гнів, напиналися буденними клопотами, кохалися, народжувалися і вмирали, щоб поступитися місцем прийдешнім поколінням.

Б. З неї пішли у світ велетні думки і духу – князь Кий і літописець Нестор, філософ Сковорода і гетьман Б.Хмельницький, поети Т.Шевченко і І.Франко, конструктор космічних апаратів Ю.Кондратюк і письменник О.Довженко.

В. На Святий вечір Іван був завжди в дивнім настрої. Наче переповнений чимось таємничим і священним, він все робив поважно, неначе службу Божу служив.

Г. Божественне походження вогню зумовлює і віру у священну суть домашнього вогнища – талісмана роду.

 ***Прочитай текст і виконай завдання до нього.***

1. Смачно готує в цю пору мати… 2. Устає ще в досвіта: чистить і промиває буряки, шаткує їх, нарізає картоплю, січе ножем капусту. 3. Усього потроху добавляє в горщик: і помідор, і петрушку, і цибулину , і стручок перцю, і листок лаврового листа. 4. А м»ясо кладе з кісткою. 5. Ну й борщ виходить – такий, що поки дочекаєшся, язик ладен проковтнути (За Є.Гуцалом)

2. *Орфографічну помилку допущено в слові*

А. В досвіта

Б. Потроху

В. Цибулину

Г. Дочекаєшся.

*3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А. Першому

 Б.Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

4.*Однорідними членами речення ускладнені речення*

 А. Перше, друге.

 Б. Друге, третє.

 В. Третє, четверте.

 Г. Четверте, п’яте.

 5*. Узагальнююче слово при однорідних членах є у реченні*

 А. Першому

 Б.Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

6. *Складним є речення*

 А. Перше

 Б.Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

 Д. П’яте

*7. Сполучниковим і безсполучниковим зв’язком однорідні члени з’єднані в реченні*

 А. Першому

 Б.Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

8. *Однорідними членами ускладнено речення*

 А. Хай на своїм віку кожен посадить дерево в полі чи садку.

 Б. Солов’ї, нічні товариші мої, у сад злетілись до вікна.

 В. Сірі султани пилюки, звихрені конем, осідали на скошеній траві.

 Г. У полях диміла місячна курява і тихим посвистом бриніли жита

9. *Допущено пунктуаційну помилку в реченні.*

А.Тільки шепотіли тихо жита і жайворонок вився у небі.

Б. Одна з кращих людських якостей – мужність, без якої людина не могла б вирощувати свій хліб, захищати від ворогів свій рідний дім.

В. І сяють, і сміються, і квіти, й хвилі, й зорі.

Г. Синє море , мов звірюка, то стогне, то виє.

*10. Допущено пунктуаційну помилку в реченні.*

А. На зустріч із князем виходило населення й уклінно вітало відважного витязя.

Б. Тягнуться до сонця і квіти і трави кучеряві, гори голубі.

В. Старезні дерева стоять обіч дороги і пахнуть хлібом, вощиною і медами.

Г. Не тільки будівельники, але й селяни з довколишніх сіл ще вночі збирались на берег.

*11. Правильно поставлені розділові знаки при узагальнюючих словах.*

А. На просторому, батьком змайстрованому столі їх чекає: і святий хліб, і картопля, і варена кукурудза.

Б. У щастя людського два рівних два крила: троянди й виноград, красиве і корисне.

В. І хата, і тин, і груша серед двору , все згадує себе в свою найкращу пору.

Г. І чути дзвони угорі : беріз вітрів, небес.

*12. Правильно поставлені розділові знаки при узагальнюючих словах.*

А. Барвистий килим: з трави, пролісків, рясту, фіалок – вкрив землю.

Б. В моїм серці : і бурі, і грози, й рокотання-ридання бандур.

В. І хліб, і першу радість, і сльозу – ми все по-братськи порівну поділим.

Г. По воді то мерехтіли срібні персні: то котилися смугами, то пропадали в прибережнім ситняку.

 ***Прочитай текст і виконай завдання до нього.***

1. *Я на палубі пароплава «Некрасов». 2. Чарівний світ пливе переді мною: сині води, білі хати на високих берегах. 3. Опускаюсь у шлюзи Запорізької греблі… 4. З води поступово піднімається вгору мокре громаддя бетону. 5. На бетонній мокрій стіні читаю знаки часу: якісь написи, дат, імена, сліди вибухів, усе в зеленому нальоті часу, у струминях води.*

*13.Орфографічну помилку допущено в слові*

 А. Запорізька гребля

 Б. Вгору

 В. Бетон

 Г. Струминях

*14.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А. Першому

 Б.Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

 Д. П’ятому

*15.Однорідними членами ускладнені речення*

 А. Перше, четверте.

 Б. Друге, третє.

 В. Друге, п’яте.

 Г. Перше, третє.

*16.Узагальнююче слово при однорідних членах є у реченнях*

 А. Перше, четверте.

 Б. Друге, третє.

 В. Друге, п’яте.

 Г. Перше, третє.

*17. Неповним є речення*

 А. Перше

 Б.Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

 Д. П’яте

*18.Односкладним є речення*

 А. Перше

 Б.Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

 Д. П’яте

19. *Неоднорідні означення є в реченні ( розділові знаки пропущено)*

 А. І людина перед ним мужня вольова.

 Б. З рундука винесли легенький плетений з лози столик.

 В. Хлопці підійшли до крайнього куреня відкрили тяжку дубову хвіртку.

 Г. Дорога стікає в рівний одноманітно безлісний степ.

20. *Неоднорідні означення є в реченні ( розділові знаки пропущено)*

А. Численні історичні літературні фольклорні матеріали стверджують масове побутування в Україні вишивки одягового та обрядового призначення.

Б. Густа медова теплота високі налила жита.

В. Гарна розцвітлена пишно веселка півнеба підперла.

Г. З давніх-давен у родинному житті українців рушник відіграє першорядну традиційно-ритуальну роль.

***Прочитай текст і виконай завдання до нього.***

1. *Хоч убога-убога наша хатина, та в цей вечір і вона покращала, побагатшала.*
2. *Бідність скрасили вишиті рушник і кетяги калини, запашне сіно на покуті ,й святвечірній світ. 3. На ньому зараз лежить три хлібини, грудка солі, височіє стос гречаних млинців, стоять з різними пісними стравами ті святешні мальовані полумиски, що бажають добрим людям і здоров’я , і щастя, і добра. 4. Ось батько поглянув у засніжену даличінь і тричі покликав Мороза, щоб ішов кутю їсти. (М.Стельмах*)

*21.Орфографічну помилку допущено в слові*

А. Побагатшала

Б На покуті

В. Височіє

Г. Даличінь

*22.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А. Першому

 Б. Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

*23. Простим є речення*

А. Перше

Б. Друге

В. Третє

Г. Четверте

24. *Однорідні присудки є у реченнях*

А. Перше, четверте.

Б. Друге, третє.

В. Друге, четверте.

Г. Перше, третє.

*25.Неоднорідні означення є у реченні*

А. Першому

Б. Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

***Звертання***

*1. Яке речення ускладнене звертанням (розділові знаки пропущено)?*

 А. Христя так її звали зосталася малою біля батька-матері.

 Б. І калина і м’ята коло білої хати.

 В. Важке ярмо твоє мій рідний краю нелегкий твій тягар.

 Г. Сон кажуть Божа благодать.

*2. Яке речення ускладнене звертанням (розділові знаки пропущено)?*

 А. Сонце гріє вітер віє з поля на долину.

 Б. Диви димок за пагорбом?

 В. Море одкрило широкі обійми зеленій землі і радісно тремтіло немов жива блакить неба.

 Г. Мріє не зрадь я так довго до тебе тужила.

*3.Поширене звертання є у реченні (розділові знаки пропущено).*

 А. Ой ти дівчино з горіха зерня…

 Б. Я не жалуюсь на тебе доле….

 В. Червона калино чого в лузі гнешся?

 Г. Являйся зіронько мені хоч в сні.

*4. Непоширене звертання є в реченні*

 А. О ти ілюзіє моя зрадлива і кохана?

 Б. Неси ж мене коню по чистому полю.

 В. Розвійтеся з вітром листочки зів’ялі розвійтесь як тихе зітхання.

 Г. Я не тебе люблю о ні моя хистка лілеє…

*5.У якому реченні є більше, ніж одне звертання?*

 А. Праведная душе Прийми мою мову немудру та щиру.

 Б. О дівчино моря звідки й куди лежить твій шлях?

 В. Веселійте далі сині наливайтесь сонцем дні?

 Г. Мово рідна ти ж як море безконечна могутня глибинна.

*6.У якому реченні є більше, ніж одне звертання?*

 А. Грими моя пісне могутня палка на всім українськім роздоллі?

 Б. \_ Зроду на це не погоджусь! – сказав Лаврін. - Там батюшко груші вибачайте коли ласка як ваші кулаки.

 В. Ну то ти Карпе відріж йому землю з грушею.

 Г. Поклін тобі моя зів’яла Квітко моя розкішна невідступна мріє!

*7.Укажіть речення, в якому правильно виділено звертання.*

А. О Боже мій, Перуне кароокий! З твоїх очей Дніпро тече віки…

Б. Верни до мене, пам’яте, моя..

В. Та ти мене дубе , отінив, як хмара.

Г. Розкажи ж тепер Степане про свою недолю.

*8.Укажіть речення, в якому правильно виділено звертання.*

А. Ой чого , ти дубе, на яр похилився?

Б. На тобі небоже, що мені негоже.

В. Весно, голубко чому ж ти не йдеш?

Г. Галю, серце, рибко моя, що мені діяти?

*9.Укажіть речення, у якому вигук відділяється від звертання комою.*

А. Ой Дніпре, мій Дніпре! Гучна твоя слава.

Б. Гей браття-козаки, сідлайте-но коней.

В. О земле, велетнів роди!

Г.Ой краю мій краю! Чи я розберу оте, що ти робиш зі мною?

*10.За допомогою яких розділових знаків може виділятися звертання на письмі?*

А. Двокрапки, тире і ком;

Б. Ком і знака оклику;

В. Тире і знака оклику;

Г. Двокрапки, тире, ком і знака оклику.

Д. Ком, крапки з комою і знака оклику.

***Прочитайте текст і виконайте завдання до нього***

*Наша пісня*

*1.Пісенна Україна завжди була неподільною і соборною.2. Адже пісні, що народилися на Лемківщині й Наддніпрянщині, Закарпатті й Поліссі, Слобожанщині і Галиччині, були однаково улюблені.3. Рідна пісне була ти свідком високого піднесення нашого народу й глибокої руїни його існування. 4. Звучала ти в козацьких походах і гайдамацькому коші, у стрілецькому обозі й на чумацьких шляхах.*

*11.Орфографічну помилку допущено в слові:*

А. Наддніпрянщині

Б. Галиччині.

В. Закарпатті

Г. Поліссі.

*12.Пунктуаційну помилку допущено у реченні:*

 А. Першому

 Б.Другому

 В. Третьому

 Г. Четвертому

*13. Складений іменний присудок містять речення:*

 А. Перше і друге

 Б. Друге і третє

 В. Третє і перше

 Г. Четверте і друге

*14. Поширеним звертанням ускладнено речення:*

 А. Перше

 Б. Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

*15.Складним є речення:*

 А. Перше

 Б. Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

*16.Обставиною часу поширено речення:*

 А. Перше

 Б. Друге

 В. Третє

 Г. Четверте

***Втавні слова, словосполучення, речення***

*1.Укажіть речення зі вставним словом ( розділові знаки пропущено)*

А. У променях вечірнього сонця сніг здається рожевим.

Б. Здається ми з вами десь зустрічалися.

В. Здається вічністю буття маленька мить.

Г. Здалека море здається спокійним.

2. *Укажіть речення зі вставним словом ( розділові знаки пропущено)*

А. Ми з ним може поїдемо до старшого нашого брата у Київ.

Б. Під час канікул може приїхати мій молодший брат.

В. Він з легкістю може впоратися з цим завданням.

Г. Видно шляхи полтавськії і славну Полтаву.

*3. Укажіть речення, у якому вставні слова виражають впевненість або невпевненість у повідомленні.*

А. І найвища, по-моєму, це краса вірності.

Б. Наступна олімпіада відбудеться, на жаль, не в Києві.

В. А я, правду кажучи, люблю поміркувати з ким-небудь у парі.

Г. Чи, може, в цьому якраз і є сила людини, її дар, може, без цього не знала вона виходу ні в небо, ні в океан і ніколи нічого не відкрила б.

*4. Укажіть речення, у якому вставні слова виражають послідовність викладу думок, зв’язок їх між собою.*

А. А деякі найдрібніші пташата, виявляється, перелітають море, влаштувавшись верхи на журавлях.

Б. І знову все стихло, здавалося, навіки.

В. Отже, населення княжої та гетьманської України широко користувалося дорогоцінним матеріалом для свого одягу.

Г. У Луганську, за словами Любки, почалися арешти.

*5. Укажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки.*

А. Артисти прибули, отже почнемо репетицію п»єси.

Б. Лист твій на жаль не дійшов.

В. Шкільний хор, за словами бабусі, співав гарно й злагоджено.

Г. Ви мабуть, недавно прибули в наше місто.

 6. *Укажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки.*

А. Справді гори ставали неначе прозорі.

Б. Теплий кожух, тільки, шкода, не на мене шитий..

В. Для багатих, звісно завжди був рай.

Г. Бігли вулицею люди до греблі – в степ, видно.

*7. Вставні слова виконують таку синтаксичну роль:*

А. Підмет і присудок.

Б. Означення або прикладка.

В. Додаток або обставина.

Г. Можуть бути будь-яким членом речення.

Д. Не є членом речення.

 **Прочитайте текст і виконайте завдання до нього**

1. *Тарас Шевченко народився на українській землі, під українським небом, однак він належить до тих людей-світочів, які стають дорогими для всього людства. 2. Його боялися царі, його жахалися і смертельно ненавиділи кріпосники. 3. Коли Шевченка відправили в солдати, мабуть ті вінценосні кати вважали, що звідти йому вже не буде вороття. 4. Проте поет повернувся до рідної своєї України вогненою піснею, віщим незбореним словом.*

*8.Орфографічну помилку допущено в слові*

А. українській

Б. людства

В. кріпосники

Г. вогненою.

*9.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*10.Вставне слово є у реченні*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*11.Простим є речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте.

*12.Неоднорідні означення є у реченні*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*13. Однорідні обставини містить речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

14. *Вставні слова і речення відокремлюються такими розділовими знаками.*

А. Кома, двокрапка, дужки.

Б. Кома, знак оклику.

В. Дужки, тире.

Г. Кома, тире, дужки.

 *15. Укажіть речення, в якому правильно розставлено розділові знаки.*

А. Опукою згори- аж вітром зашуміло – Орел ушкварив на ягня.

Б. А дід сердешний інвалід за ними гнеться, шкандибає.

В. В щирім серці, в чесних грудях, вірю, знаю!, квіти є.

Г. Колискова пісня, хто її не слухав дитиною – часточка душі народу

 16. *Укажіть речення, в якому правильно розставлено розділові знаки.*

А. Як, ви знаєте, через наш район будується асфальтова дорога.

Б. Численні експонати, а їх налічується понад три тисячі, розповідають про життя поетеси.

В. Спірально ( я ж не зарікавсь учені терміни вживати) в блакитний океан здіймавсь той чибісний рій крилатий.

Г. Ще недавно у віконце кожен день дивилось сонце, а тепер пора настала хуртовина загуляла.

 ***Прочитай текст і виконай завдання до нього***

* 1. *Будучи поетами і мрійниками в душі, запорожці (скільки про них написано!) завжди вибирали наймальовничіші й найгарніші місця для свого тимчасового або вічного житла. 2. За народними переказами, вони залазили на високі скелі, усамітнювалися в лісових хащах, піднімались на високі кургани і з висоти пташиного лету милувалися краєвидами. 3. Будучи високими шанувальниками пісень, дум і рідної музики, запорожці любили послухати своїх боянів, сліпців-кобзарів. 4. Не рідко самі складали пісні і думи, і самі бралися за кобзу.*

*17.Орфографічну помилку допущено у слові*

А. Запорожці

Б. Наймальовничіші

В. Сліпців-кобзарів.

Г. Не рідко.

*18.Пунктуаційну помилку допущено у реченні.*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

 Г. Четвертому

*19.Вставленою конструкцією ускладнено речення.*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

 Г. Четверте

*20.Вставне слово, яке вказує на джерело повідомлення, міститься в реченні*

А. Першому

Б. Другому

В. Третьому

 Г. Четвертому

*21. Які речення ускладнені однорідними присудками*

А. Перше і друге.

Б. Друге і третє.

В. Перше і четверте.

Г. Друге і четверте.

22*. Складений дієслівний присудок містить речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

 Г. Четверте.

*23.Обставиною часу поширене речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

 Г. Четверте

***Відокремлені члени речення***

*1. Яке із речень ускладнене неузгодженим відокремленим означенням?*

А. В лісі бродив туман, підзолочений сонячним промінням.

Б. Непорушно стоять дерева, загорнені в сутінь, рясно вкриті краплистою росою.

В. Над луками, залитими квітневою повінню, холонув оранжевий вечір…

Г. У сатиновій сорочці, у полатаних штанях, він прийшов сюди першим.

*2. Знайдіть зайве речення*

А. Велике дерево, звалене на землю, перегороджувало нам дорогу.

Б. Акації стояли саме в цвіту, заквітчані безліччю білих китиць.

В. Місячним сяйвом залиті, мріють сади.

Г. Уже було видно гори, вкриті лісом.

*3. У якому реченні допущено пунктуаційну помилку?*

А. Подекуди поміж очеретами блищали невеличкі плеса, чисті і ясні, як дзеркало.

Б. Казарми, довгі без міри, були ще поганіші, ніж на стеблівській сахарні.

В. Артилеристи збирались докупи, збентежені і злі.

Г. Рівно і спокійно дише, натомлена з праці, земля.

*4. Установіть відповідність між реченнями і умовами відокремлення*

1. Означення стосується особового А. Мене зупиняє біла піна займенника гречок, запашна, легка.

2. Означення має обставинний Б. Йду в простори я, відтінок чулий, тривожний.

3. Поширене і стоїть після означу- В. Наляканий ваного слова громовицею, кінь

 тихо заіржав.

4. Відділені від означуваного слова Г. Поля, пробуджені сонцем, злегка

 іншими словами парували.

 Д. Велика ріка темніла внизу перед нами,

 позначена вздовж ліхтарями.

*5. У якому із речень означення не відокремлюється ( розділові знаки пропущено)*

А. Дисциплінований він завжди гаряче виступав проти порушників порядку.

Б. До південно-західної окраїни прилягає система гір відокремлених долиною.

В. За горами гори хмарою повиті засіяні горем кровію политі.

Г. На запорошених снігом вулицях ясраво виблискували вечірні вогні.

***Прочитай текст і виконай завдання до нього***

*1. Знали вони те озеречко окутане верболозом, кущами терновиння та глоду. 2. До нього й попрямували, зоставивши коней віддалік під копицею сіна. 3. Тихцем пробралися між кущами до плеса. 4. Багрянцеве листя попадало з кущів на воду й не зрушно лежить. 5. Вода темніє вже по-осінньому.*

*6.Орфографічну помилку допущено у слові*

А. терновинням

Б. віддалік

В. не зрушно

Г. по-осінньому.

*7.Пунктуаційну помилку допущено у реченні*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*8.Однорідними присудками ускладнене речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

9.Поши*реним відокремленим означенням ускладнено речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

*10.Відокремленою обставиною ускладнено речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

11.Неускладненими є речення

 А. перше і третє

 Б. друге і третє

 В. третє і четверте

 Г. третє і п»яте

*12. У якому реченні допущено пунктуаційну помилку*

А. Народилося море, безкрає, з неосяжним морським обрієм.

Б. Обережна і ляклива вона не сиділа на місці, раз по раз стрибала з гілки на гілку.

В. Бійці, притихлі й насторожені, гостро стежили за кожним рухом Сага йди.

Г. Над озером, зарослим травою, літали табуни качок.

 **Прочитай текст і виконай завдання до нього**.

*1.Підвечір вітер затих і цюкнув мороз. 2.А вночі повалив сніг, тихий, густий. 3. Обрії поширшали, зробилися лункішими, степ уже не гомонів вітрами, а притих, скорився. 4. У безмежному білому мовчанні лежали хутори присипані снігом.*

*13.Орфографічну помилку допущено у слові*

А. Підвечір

Б. Вночі

В. Не гомонів

Г. Лежали.

*14. Пунктуаційну помилку допущено у реченні*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*15. Неоднорідні означення є у реченні*

А. Першому

Б.Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*16.Поширеним відокремленим означенням ускладнено речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

*17. Однорідні присудки містить речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

*18.Непоширеними відокремленими означеннями ускладнено речення*

 А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

*1. Яке із речень не ускладнене відокремленою прикадкою ( розділові знаки пропущено)*

А. Й прибуття в полк дівчини нареченої загиблого офіцера стало подією.

Б. У горах Брянський як командир зустрівся з новими труднощами.

В. Сіверцев високий вродливий блондин з акуратними бакенбардами дивився на нього непорозуміло здивовано.

Г. А його щастячко вже дрібно ступало босоніж курними шляхами на схід поміж остогидлими бункерами.

*19. Відокремлена прикладка є у реченні*

А. Через годину ми досягли вершини гори вкритої осиками.

Б. Чіпка йде збоку отари похнюпивши голову.

В. Співає легко посміхаючись п’ятий Запорожець Трохим…

Г. Високі тополі утикані чорними воронячими гніздами тепер стояли білі обліплені снігом.

*20.Неправильно розставлені розділові знаки у реченні*

А. Ми, спортсмени, повинні вчитися якнайкраще.

Б. Шевченко, майбутній автор «Кобзаря», спочатку більше уваги приділяв живопису.

В. Ліс, як сировина і як будівельний матеріал, використовується для деревообробної, хімічної і паперової промисловості.

Г. Молодому кенійцю, як постійному мешканцю півдня, дуже дошкуляла північна зима.

*21.Кома ставиться у реченні*

А. Педагоги виступали перед батьками своїх учнів як вихователі.

Б. Шевченко як поет відомий усьому світові.

В. Ліс зустрів мене як друга тихим горлиць воркуванням.

Г. Як ветерана полку його (Брянського) ховали з усіма військовими почестями, які тільки були можливі в цих умовах.

*22.Тире не ставиться ставиться у реченні*

А. Петро за національністю українець швидко зрозумів мову присутніх.

Б. Вогненна в небі зірка пролітала, сичі кричали вісники біди.

В. Наступало літо найкраща пора року.

Г. Черниш пригадав погляд юнака-румуна власника цього коня.

 ***Прочитай текст і виконай завдання до нього***

1. *Є в нашій літературі імена, що не потребують ні пишних шат красномовства, ані високих означень та епітетів. 2. Бо вони входять у свідомість кожного з нас із самого малечку. 3. До них належить ім’я Лесі Українки. 4. Лебединою піснею поетеси називають драму-феєрію «Лісова пісня». 5. «Лісова пісня» це не просто казка про любов і зраду. 6. Вона має глибокий філософський зміст, кличе до гармонії буття, до злагоди із власною душою.*

*23.Орфографічну помилку допущено у слові.*

А епітетів

Б поетеси

В драму-феєрію

Г душою

24*. У якому реченні використано фразеологізм*

 А першому

 Б другому

 В третьому

 Г четвертому

 Д шостому

*25. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А першому

 Б другому

 В п»ятому

 Г четвертому

 Д шостому

*26. Прикладка є у реченні*

 А першому

 Б другому

 В п’ятому

 Г четвертому

 Д шостому

*27. Односкладним є речення*

 А перше

 Б друге

 В п’яте

 Г четверте

 Д шосте

28.Однорідними присудками ускладнене речення

 А перше

 Б друге

 В п’яте

 Г четверте

 Д шосте

*29.Складним є речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

 Д шосте

*30.Складений іменний присудок є у реченні*

 А першому

 Б другому

 В п’ятому

 Г четвертому

 Д шостому

*31.Яке із речень ускладнене відокремленою обставиною (розділові знаки пропущені)*

А Ми задоволені своїм тренером розумною і привітною людиною.

Б Видзвонюючи пройшов перший трамвай.

В Бійці сиділи деякий час задумавшись.

Г Але річ у тому, що на возах крім боєприпасів ще чимало місця захаращувало й особисте майно бійців та офіцерів.

*32.Яке із речень ускладнене відокремленою обставиною (розділові знаки пропущені)*

А. Босий без ременя без пілотки він здавався зараз особливо юним.

Б Різдвяна ніч кована зорями стояла в степу пишна й красна.

В. Добу дощ йшов не перестаючи.

Г Незважаючи на таке свавілля Хома розглянувши свій портрет був задоволений.

*33. У Якому реченні допущено пунктуаційну помилку.*

А. Назустріч, висвистуючи, наближалась чиясь постать.

Б. І, не витримавши більше свого підкреслено поважного тону, Василь Васильович засміявся.

В. Хлопці добре намерзлись, і опинившись у теплому коридорі, насамперед енергійно взялися розтирати задубілі пальці.

Г. Мисливець в той час пробирався по хащах зігнувшись.

*34. У Якому реченні допущено пунктуаційну помилку.*

А. По воді мчить швидкохідний катер, здіймаючи стовп алмазних бризок.

Б. І ми не гаючись взялися до діла.

В. Незважаючи на втому і на нестачу продуктів всі йшли досить бадьоро.

Г. Знаючи тут усі броди, Василько вибрав наймілкіший і спрямував коней до річки.

*35. У якому із речень обставина не відокремлюється ( розділові знаки пропущено)*

А. Арсен узяв скрипку і мовчки не прощаючись вийшов.

Б. Неподалік на чистоводді лишаючи за собою два тонких водяних вуса плив вуж.

В. Та спати сидячи було незручно, і він хутко прокинувся.

Г. Хмара сповзла за річку і зупинилася там розгорнувши над лісом велетенські вороні крила.

*36. У якому із речень обставина не відокремлюється ( розділові знаки пропущено)*

А. І тільки я обдираючи ноги скотився з липи як на землю стіною обвалилася злива.

Б. Василько сьогодні розчепірив руки і падаючи грудьми на воду швиденько звів їх докупи.

В. Де-не-де біліє деревій жовтіє безсмертник пахнуть сохнучи від спеки васильки.

Г. Вона не звикла сидіти склавши руки.

*37. Яке речення ускладнене відокремленою обставиною?*

А. Тимко сидів згорбившись.

Б. Передні зупинились наслухаючи.

В. Іду собі ні на що особливо не зважаючи.

Г. Бійці сиділи деякий час задумавшись.

 ***Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.***

1. *Важка хмара, опустивши до землі сиву косу швидко відпливає в далечінь, захопивши з собою шум зливи й гуркіт грому. 2. І залишаються тільки пахощі грози та далекої зірниці над зажуреним і пренишклим степом.3. Сірий, припорошений весняною пилякою степ збігає на південь і стигне там голубим маревом. 4. І стоять в степу сторожові могили, насипані, можливо, татарвою, а може, волелюбним козацтвом.*

*38.Орфографічну помилку допущено у слові*

А. в далечінь

Б пренишклим

В маревом

Г козацтвом

*39. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

А першому

 Б другому

 В третьому

 Г четвертому

*40.Відокремленою поширеною обставиною ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

*41.Вставними словами ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

*42. Однорідними присудками ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

*43. Відокремленим поширеним означенням ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

*44. Яке із речень ускладнене відокремленим додатком?*

А. Дівчина, висока, струнка, з карими очима, поспішала до нас.

Б. Предивний сон і звеселив, і налякав мене неждано.

В. Замість тополь, край шляху виросли металеві щогли, вищі за всякі тополі.

Г. Для нас, письменників, мова – це могутнє і єдине знаряддя створення естетичних цінностей.

*45. Яке із речень ускладнене відокремленим додатком?*

А. У щастя людського два рівних є крила: троянди й виноград, красиве і корисне.

Б. Ліворуч, в тумані і шумі, мінливим килимом горіла низина Подолу.

В. Сонях дістав із грудей золотаве задимлене серце і, закохавшись у ластівку, ластівці віддає.

Г. Отже, на відміну від нас усіх, він умів прекрасно розрізнити пшеницю від жита або просо від гречки.

*46. У якому із речень допущено пунктуаційну помилку?*

А. З ними, крім комбата, був і гвардії майор Воронцов.

Б. Микола, замість панського лану, вийшов на своє поле.

В. Ми вирощуємо і інші культури - зокрема картоплю.

Г. Виникають певні труднощі при насадженні штучних лісів у степу, особливо на підвищених рівнинах.

*47. У якому із речень допущено пунктуаційну помилку?*

А. Крім дуба, що панує тут, трапляються ясен, липа, клен.

Б. Всі, за винятком Петра, з»явилися вчасно.

В. На світі все знайдеш, крім рідної матері.

Г. Я бажаю поетові дальшого росту, тобто, поширення тематики і нових досягнень у формі.

*48.Установіть відповідність*

1. відокремлений додаток А. Над приморавськими лісами

 підіймалося сонце, велике,

 ласкаве.

2. відокремлене означення Б. І справді сміх – це здоров’я.

3. відокремлена прикладка В. Опріч усього, Сократ не вельми

 самого себе.

4. відокремлена обставина Г. Встає над землею людина –

 господар своєї землі.

 Д. Під вітром, вигинаючи лінії

 прості, завис нерухомий за

 вікнами дощ…

***Прочитай текст і виконай завдання до нього***

*1. В.І. Вернадський присвятив своє життя вивченню Землі. 2. Він був ініціатором створення Української Академії наук, став її першим призидентом. 3. Вернадський заснував геохімію, біогеохімію, радіогеологію. 4. Крім цього вчений започаткував численні напрями наукових досліджень, згуртував плеяду відданих науці людей. 5. Цікавлячись науковою думкою світу, вчений здійснював тривалі зарубіжні мандрівки, виступав з лекціями в Парижі, Берліні, Празі, охоче знайомився з новими відкриттями.*

*49.Орфографічну помилку допущено в слові.*

 А. Української Академії наук

 Б. президент

 В. плеяда

 Г. численні

*50. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

 А першому

 Б другому

 В третьому

 Г четвертому

 Д.п’ятому

*51. Відокремленим додатком ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

 Д п’яте

*52. Неускладненим є речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

 Д. п’те

*53. Відокремленою обставиною ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

 Д п’яте

*54. Однорідними додатками ускладнено речення*

 А перше

 Б друге

 В третє

 Г четверте

55. *Установи відповідність*

А) Я полководець миру сонце несу

 у жмені. 1. Відокремлене поширене

Б) Нова хата біла чепурна означення

привітно виглядала з-за груш. 2. Відокремлена прикладка.

В) Хижак сполоханий світлом

звів голову. 3. Відокремлена обставина.

Г) Отож плив собі хуторець

поруч засмиканого роздратованого

 світу. 4. Відокремлене непоширене

 означення

Д) Вони стояли мовчазні

 вдивляючись в далеке минуле.

56.

А) Блакитний час прикинувшись водою тече в піщаних берегах.

Б) Ми виїздили рано-рано на світанку.

В) Ген килим витканий із птиць летить над полем.

Г) Дзвіночок сміху мій син прокидається вранці.

Д) Згадую я весняні ночі теплі розкішні.

**Прочитай текст і виконай завдання до нього.**

1. *Україна… 2. В одному вже тільки цьому слові і для нашого вуха, і навіть для вуха чужинців бренить ціла музика туги і жалю. 3. Україна – країна смутку і краси, країна, де найбільше люблять волю і найменше мають її… 4. Тяжкий сон, подвійна неволя і темна ніч як ворон.*

57.Ор*фографічну помилку допущено у слові*

А. Бренить

Б. Найбільше

В. Найменше

Г. Неволя

*58. Пунктуаційну помилку допущено у реченні*

А. Першому

Б. Другому

В. Третьому

Г. Четвертому

*59.Односкладними є речення*

 А.Перше і друге

Б. Перше і третє

В. Перше і четверте

Г. Друге і третє

*60. Складений іменний присудок містить речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

*61.Порівняльним зворотом ускладнено речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

62. *Непоширеним простим є речення*

А. Перше

Б.Друге

В. Третє

Г. Четверте

Головні члени речення

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| бавг | в | бвда | б | б | в | а | а | в | г |  |

Другорядні члени речення

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | в | в | в | в | а | б | в | бдгв | в |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| г | б | г | а | д |  |  |  |  |  |